



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen  
Postboks 1708  
0121 OSLO

2008/109 - 1  
18/3-08

SK

Deres ref

Vår ref  
200800194-/SES

Dato  
14.03.08

### Evaluering av førskolelærerutdanningen

Vi viser til møtet 04.02.08 hvor vi drøftet framdrift og mandat for evalueringen av førskolelærerutdanningen.

Departementet ber om at NOKUT evaluerer førskolelærerutdanningen. Evalueringen skal framskaffe best mulig kunnskapsgrunnlag for videre utvikling av utdanningen. Det skal særlig legges vekt på profesjonsinnretningen på utdanningen. Evalueringen må derfor i tillegg til de aktuelle dokumenter for førskolelærerutdanningen ta utgangspunkt i lov, forskrift og rammeplan for barnehagen. Den må også vurdere om utdanningen tar hensyn til den utviklingen som foregår i dagens barnehage. Blant annet har andelen barn under tre år økt, vi har fått flere og større barnehager og vi har fått en økt andel minoritetsspråklige barn i barnehagene.

Rammeplan for førskolelærerutdanning fra 2003 ga institusjonene større frihet til å velge om de ville slå sammen innholdet i studiet til tverrfaglige studieenheter eller organisere deler av studiet etter tema eller fagområde, eventuelt gi en linjedelt utdanning. Dette er nytt i forhold til forrige evaluering (NNR 2002). I tillegg har det vært en utbygging av nettbaserte deltidsutdanninger og arbeidsplassbaserte utdanninger. Vi har fått svært ulike utdanninger og evalueringen bør se på hvordan ulike organisasjonsformer virker inn på innholdet og kvalitet i utdanningen. Andre forhold som er viktige for kvaliteten bør også vurderes.

Følgende tema skal inngå i evalueringen:

- Profesjons- og yrkesperspektivet (relevans og yrkesnærhet)
- Helhet og sammenheng i studiet og faglig nivå og kvalitet

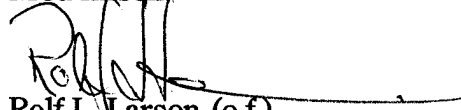
- Studentenes studieforutsetninger, innsats og medinnflytelse
- Studentenes sluttkompetanse
- Lærerutdannernes kompetanse (her bør vi også se på lærerutdannernes kjennskap til dagens barnehage)
- Institusjonens ressursbruk og vektlegging av innsatsfaktorer og organisering av studiet (ressursbruk til praksis trenger ikke inngå, jf. Rambølls rapport 2007)
- Institusjonenes ledelse og styring av utdanningen
- Institusjonenes strategi for å rekruttere og beholde studenter og om de har særlige tiltak knyttet til å rekruttere og beholde flere menn i utdanningen
- FoU knyttet til barn, barnehage og førskolelærerutdanning og studentenes involvering i FoU-arbeid

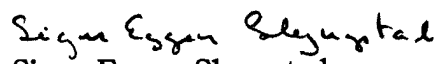
Gjennom evalueringen skal NOKUT fange opp hvordan tidligere evalueringer er fulgt opp ved de institusjonene som ble evaluert av Norgesnettsrådet i 2001 og om oppfølging av evalueringen av allmennlærerutdanningen har fått konsekvenser også for førskolelærerutdanningen.

Evalueringen skal omfatte alle institusjoner som gir førskolelærerutdanning. Evalueringen skal også fange opp førskolelærere i ulike stillingskategorier etter ett til to års arbeid i barnehagen. Arbeidet skal avsluttes innen medio september 2010. Det legges ikke opp til en delrapport underveis. Det er viktig med drøftinger og god informasjon til alle relevante aktører, både ved utarbeiding av prosjektet, ved informasjon i evalueringsperioden i form av oppstarts-, midtveis- og sluttkonferanse. Vi ber om at departementet holdes orientert om arbeidet underveis og får informasjon om sluttrapporten før den offentliggjøres.

Med forbehold om de årlige statsbudsjett vil departementet til sammen stille kr 1 mill til disposisjon til evalueringen av førskolelærerutdanningen fordelt slik: kr 300 000 i 2008, kr 600 000 i 2009 og 100 000 i 2010. Departementet forventer at NOKUT finansierer det øvrige arbeidet innenfor egen ramme.

Med hilsen,

  
Rolf L. Larsen (e.f.)  
fung. ekspedisjonssjef

  
Signe Eggen Slyngstad  
seniorrådgiver

Kopi: UHR, KS, Riksrevisjonen  
Lærerutdanningsinstitusjoner  
Student og lærerorganisasjoner