

28/2005 - Rekommendation angående Komparativ studie av de nordiska lärarutdanningene (A 1355/kultur)

Rekommendasjonen lyder:

Nordisk Råd rekommanderer Nordisk Ministerråd:

å iverksette en komparativ studie av lærerutdanningene i Norden

Nordisk Ministerråd meddeler:

Nordisk Ministerråd stiller seg positiv til å iverksette en komparativ studie av de nordiske lærerutdanningene.

Nordisk Ministerråd tenker seg at en slik studie bør:

- ha som hovedmål å få fram et utfyllende og dokumentert grunnlag for konkrete sammenligninger og erfaringsutvekslinger til gjensidig inspirasjon og læring mellom de nordiske land;
- omfatte alle nordiske lærerutdanninger for grunnskolenivå og videregående skoles nivå;
- gi oversikt over, ta utgangspunkt i og trekke ut erfaringer fra gjennomførte og/eller pågående studier, analyser, evalueringer og reformer av lærerutdanningene på nasjonalt nivå i de nordiske land;
- settes inn i en internasjonal kontekst og trekke ut erfaringene fra relevante internasjonale studier på samme område;
- gi vurderinger og anbefalinger om mulig videre analysearbeid og/eller mulige oppfølgingsstudier, for eksempel vedrørende kompetanseutvikling for lærere i de nordiske land;
- utføres av en uavhengig og kompetent analyseinstitusjon i løpet av 2006-2007 med støtte fra en nordisk referansegruppe sammensatt av representanter for hovedinteressenter i alle nordiske land;
- defineres nærmere og forberedes av Nordisk Ministerråds Sekretariat i samarbeid med rådgivningsgruppene, spesielt HØGUT og NSS;
- presenteres i en nordisk konferanse med bred appell i løpet av 2007, i regi av Nordisk Ministerråd med bidrag fra Nordisk Råd;
- følges videre opp av Nordisk Ministerråd

Rekommendationen kan hermed avskrives.