

## Velkommen til spørreundersøkelse for vitenskapelig ansatte i norsk høyere utdanning!

Choose language below (English, Nynorsk, Bokmål).

### Formålet med undersøkelsene

Underviserundersøkelsen gjennomføres for å få kunnskap om hvordan undervisning i høyere utdanning planlegges, gjennomføres og utvikles. Formålet er å gi nyttig informasjon til høyskolene og universitetene om fagmiljøenes arbeid med kvalitetsutvikling og slik styrke kvaliteten i høyere utdanning. I tillegg brukes resultatene til forskning.

Underviserundersøkelsen kombineres med NIFUs Tidsbruksundersøkelse som samler inn data om de vitenskapelig ansattes tidsbruk. Resultatene brukes til å beregne ressursinnsatsen til forskning og utviklingsarbeid (FoU) i den nasjonale FoU-statistikken, og er dermed del av Norges internasjonale forpliktelser på statistikkområdet.

### Hvem får data?

NIFU vil motta en analysefil fra NOKUT for å beregne ansattes tidsbruk for FoU-statistikken. NOKUT samarbeider også med institusjonen du er ansatt ved. Institusjonen vil få tilgang til dine anonymiserte svardata, men vil ikke få identifiserbare personopplysninger.

### Personvern – hvordan vi oppbevarer og bruker dine opplysninger

All informasjon som samles inn behandles konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket, av både NOKUT og NIFU. Det vil ikke bli offentliggjort data som kan identifisere den enkelte. Rambøll AS bistår NOKUT i gjennomføringen av undersøkelsen og har tilgang til din e-postadresse frem til undersøkelsen stenges. Den enkelte høyskole og universitet vil få tilgang til anonymiserte svardata. NOKUT får bakgrunnsinformasjon om institusjon, fakultet, stedkode og campus fra universitetet/høyskolen på bakgrunn av at undersøkelsen er i allmennhetens interesse (jf. personvernforordningen art. 6 nr. 1 bokstav e og personopplysningsloven § 8). Informasjonen er innhentet for alle, både for dem som svarer og dem som ikke svarer på undersøkelsen. Bakgrunnsinformasjonen for dem som ikke svarer på undersøkelsen brukes for å sjekke representativitet. Dette er viktig for å kunne tolke resultatene. Det er mulig å reservere seg mot dette ved å sende e-post til [underviser@nokut.no](mailto:underviser@nokut.no), da sletter vi umiddelbart alle opplysningene om deg.

### Hva skjer med opplysningene dine når vi avslutter prosjektet?

E-postadresser vil slettes så snart datainnsamlingen er slutt, og senest 1. juli 2021. For forskningsformål ønsker vi å koble de indirekte personidentifiserbare opplysningene om institusjon, fakultet, stedkode og campus med svar du har avgitt i undersøkelsen. Dette forutsetter at du samtykker til dette til slutt i spørreskjemaet. De indirekte personidentifiserbare opplysningene vil lagres av NOKUT ut 2026 og av NSD – Norsk senter for forskningsdata AS ut 2031, og være tilgjengelig for analyse- og forskningsformål.

### Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i hvilke personopplysninger som er registrert om deg,
- å få rettet personopplysninger om deg,
- å få slettet personopplysninger om deg,
- å få utlevert en kopi av dine personopplysninger (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombudet eller Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger.

### Hva gir oss rett til å behandle personopplysninger om deg?

Vi behandler opplysninger om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag fra NOKUT har NSD vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

### Hvor kan jeg finne ut mer?

Hvis du har spørsmål til prosjektet, eller ønsker å benytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

- Prosjektgruppa: [underviser@nokut.no](mailto:underviser@nokut.no)
- NOKUTs personvernombud: [personvernombud@nokut.no](mailto:personvernombud@nokut.no)
- Personverntjenesten ved NSD - Norsk senter for forskningsdata AS, på e-post ([personverntjenester@nsd.no](mailto:personverntjenester@nsd.no)) eller telefon 55 58 21 17.

Vennlig hilsen

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen) og NIFU - Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

**Spørreskjemaet starter med delen om tidsbruk. Spørsmålene gjelder studieåret 2020–2021.**

### Har du hovedstilling eller bistilling i universitets- og høyskolesektoren?

Med bistilling menes midlertidig ansettelse i inntil 20 prosent av undervisnings- og forskerstilling.

- Jeg har min hovedstilling innen universitets- og høyskolesektoren
- Jeg har kun en bistilling i universitets- og høyskolesektoren - min hovedstilling er utenfor sektoren

Hvilket fagområde er du i hovedsak tilknyttet i studieåret 2020–2021?

- Humaniora og kunstfag
- Samfunnsvitenskap, inkludert juridiske og pedagogiske fag
- Matematikk og naturvitenskap
- Teknologi
- Medisin og helsefag
- Landbruks-, fiskerifag og veterinærmedisin
- Annet, vennligst spesifiser \_\_\_\_\_

Hva er din hovedstilling i studieåret 2020–2021?

- Professor
- Dosent
- Førsteamanuensis
- Førstelektor
- Universitetslektor
- Høgskolelektor
- Høgskolelærer
- Forsker
- Postdoktor
- Stipendiat
- Vitenskapelig assistent
- Annen stilling, spesifiser: \_\_\_\_\_

Er stillingen fast eller midlertidig?

- Fast stilling
- Midlertidig stilling

Hvor stor stillingsandel har du i din hovedstilling i studieåret 2020–2021?

- 100 prosent
- Annen stillingsandel, vennligst angi i prosent: \_\_\_\_\_

Angi skjønnsmessig andel av stillingen din som var finansiert av eksterne midler (fra 0-100 prosent):

\_\_\_\_\_

**Nå følger noen spørsmål om tidsbruk.**

Vi ber deg vurdere tidsbruken etter beste evne.

Hvor mange timer i **gjennomsnitt per uke** vil du anslå at du i studieåret 2020–2021 arbeidet totalt i din hovedstilling, også utover normal arbeidstid?

Antall timer:

\_\_\_\_\_

**Hvordan ble denne arbeidstiden fordelt på ulike arbeidsoppgaver i studieåret 2020–2021?**

*La anslagene summere seg til 100 prosent. Anslå fordelingen i nærmeste hele prosent.*

**Undervisning ved egen institusjon.**  
Omfatter tid til \_\_\_\_\_

planlegging, forberedelse og gjennomføring av alle typer undervisning inkl. praksisveiledning ved egen institusjon. Inkluder tid til utvikling av undervisningsmateriale og studie-/fagplaner. Etterutdanningskurs e.l., arbeid med studieplaner, veiledning av bacheloroppgaver, konferansetimer, ekskursjoner, eksamensarbeid, bedømmelse av doktorgrader, eller lignende inngår også.

**Faglig veiledning av mastergrads- og/eller doktorgradsstudenter.**

---

**Forskning og utviklingsarbeid (FoU).** Omfatter kun arbeid som er direkte knyttet til egen FoU, både egne prosjekter og ledelse eller assistanse ved andres prosjekter. Dette kan inkludere litteraturstudier, publisering av forskningsresultater, reiser, planlegging av prosjekter, administrasjon av FoU, deltakelse på konferanser og egne utdanningsaktiviteter.

---

**Administrasjon.** Omfatter administrativt arbeid knyttet til verv, møter, rapportering, ledelse mv. ved egen institusjon, og som ikke naturlig inngår i noen av de øvrige kategoriene.

---

**Museumsvirksomhet.** Omfatter forvaltningsoppgaver og tid medgått til samlingsarbeid og utstillinger.

---

**Kunstnerisk virksomhet.** Omfatter skapende og utøvende virksomhet.

---

**Formidling.** Omfatter foredrag, kronikker og populærvitenskapelig virksomhet, arbeid ved andre institusjoner (undervisning, veiledning, eksamensarbeid, arbeid med studieplaner) arbeid med lærebøker, medlemskap i styrer, komiteer, arbeid som redaktør/medarbeider i vitenskapelige tidsskrifter e.l., fagfellevurderinger, evaluerings- og bedømmelsesoppdrag.

---

**Annet:** All yrkesaktivitet relatert til din hovedstilling som ikke er tatt med over. For eksempel kan dette være

---

profesjonell  
yrkesutøvelse knyttet til  
stillinger som psykolog,  
lege/, tannlege, jurist,  
konsulent e.l.

**Sum:**

Dersom du ønsker å kommentere svarene dine, kan du gjøre det her:

Som en følge av koronapandemien, har du brukt flere eller færre timer til FoU per uke i studieåret 2020–2021 sammenlignet med hva du ville gjort i en normalsituasjon?

Gi et anslag av hvor mange flere eller færre timer du har brukt.

- Har brukt like mange timer til FoU
- Flere timer, angi omtrentlig antall flere timer pr uke: \_\_\_\_\_
- Færre timer, angi omtrentlig antall færre timer pr uke: \_\_\_\_\_

Hvor mange master- og/eller doktorgradsstudenter har du veiledet i studieåret 2020–2021?

Antall mastergradsstudenter

\_\_\_\_\_

Antall doktorgradsstudenter

\_\_\_\_\_

I hvilken grad hadde din faglige veiledning av disse studentene sammenheng med egen forskning i 2020–2021?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Ikke relevant / veileder ikke
Mastergradsstudenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doktorgradsstudenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Siden du kun har en bistilling på inntil 20 prosent i universitets og høyskolesektoren, trenger du ikke svare på spørsmål om tidsbruk. Videre følger spørsmålene knyttet til Underviserundersøkelsen 2021.**

**Du har nå fullført spørsmålene om tidsbruk. Videre følger spørsmålene knyttet til Underviserundersøkelsen 2021.**

Har du undervist eller gitt veiledning på et emne på bachelor- eller masternivå i løpet av studieåret 2020–2021?

- Ja
- Nei

**Vi ønsker at du besvarer spørsmålene videre med utgangspunkt i ett spesifikt emne som du har undervist/veiledet i studieåret 2020–2021.**

*Om du underviser på flere emner, velg det emnet på bachelor- eller masternivå som du synes du kjenner best.*

Er emnet du velger å besvarer spørreskjemaet ut i fra på bachelor- eller mastergradsnivå?

- Bachelorgradsnivå
- Mastergradsnivå
- Både bachelor- og mastergradsnivå

**Hvilket fag beskriver best det emnet du besvarer spørreskjemaet utfra?**

Velg ett fag i listen nedenfor. Listen er sortert alfabetisk.

- Arkeologi
- Arkitektur
- Barnehagelærer
- Barnevern
- Bildende kunst og kunsthåndverk
- Bioingeniør
- Biologi
- Ergo- og fysioterapi
- Ernæring og folkehelse
- Fag- og yrkesfaglærer
- Farmasi
- Filosofi
- Fysikk
- Geografi
- Geologi
- Grunnskolelærer (trinn 1-7 og 5-10)
- Handel og markedsføring
- Helse- og sosialfag, andre
- Historie
- Hotell- og reiselivsfag
- Humanistiske fag, andre
- Idrett
- Informasjons- og datateknologi
- Ingeniør
- Juridiske fag
- Kjemi
- Lektor (trinn 8-13)
- Matematikk og statistikk
- Medie- og informasjonsfag
- Medisin
- Musikk, dans og drama
- Naturvitenskapelige fag, andre
- Odontologi
- Pedagogikk
- Primærnæring
- Psykologi
- Religion
- Samferdsel og sikkerhet
- Samfunnsfag, andre
- Samfunnsøkonomi
- Sivilingeniør
- Sosialantropologi
- Sosialt arbeid
- Sosiologi
- Språk
- Statsvitenskap
- Sykepleie
- Vernepleie
- Økonomiske og administrative fag

Undervisningen i dette emnet er vanligvis:

*Her ber vi deg svare på hvordan undervisningen er lagt opp i studieplanen og ikke hvordan det i praksis har foregått det siste året, som resultat av koronapandemien.*

- Campusbasert  
 Nettbasert  
 Kombinasjon av samlinger på campus og nettbasert

Omtrent hvor mange studenter er det på emnet i studieåret 2020–2021?

- Færre enn 10 studenter  
 10–40 studenter  
 41–80 studenter  
 Over 80 studenter

Her følger noen spørsmål om undervisningen på emnet i studieåret 2020-2021.

I hvilken grad brukes følgende undervisnings- og arbeidsformer på emnet?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke
Forelesning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminar eller kollokvie organisert av underviserne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe uten lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftlig arbeid til innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prosjektarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid / ekskursjon / egen datainnhenting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorieøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annen praktisk øving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Case	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulering/rollespill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veiledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I undervisningen på emnet, i hvilken grad vil du si at det benyttes:

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke
Forelesning med vekt på formidling av lærestoff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisnings- og arbeidsformer der studenten aktivt deltar i diskusjon av lærestoff/innhold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisnings- og arbeidsformer med vekt på ferdighetstrening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formativ tilbakemelding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad har de ulike faktorene **betydning for valg av undervisnings-/arbeidsformer** for emnet?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke/ikke relevant
Tilgjengelige ressurser (lokaler, utstyr, økonomiske midler, støtte til utvikling av nye undervisningsformer e.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilgjengelig tid til planlegging/utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rammeplan, nasjonale forskrifter/retningslinjer e.l.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læringsutbyttebeskrivelsen for emnet eller for studieprogrammet emnet er en del av	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Institusjonens strategi for utdanningsvirksomheten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilbakemeldinger/forventninger fra studentene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilbakemeldinger/forventninger fra kollegaer/fagmiljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilbakemeldinger/forventninger fra arbeids-/samfunnsliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskning om undervisnings- og læringsmetoder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademisk tradisjon i faget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egen erfaring/kompetanse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvordan har koronapandemien påvirket valget av undervisnings- og arbeidsformer i studieåret 2020–2021?

I hvilken grad utvikles undervisningen i emnet på følgende måter:

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke
Ved undervisernes individuelle arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I samarbeid med studentene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uformell diskusjon i fagmiljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisert deling av kunnskap og erfaringer gjennom undervisningsseminarer e.l.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Med kollegaveiledning (sit-in, observasjon av kolleger, bruk av mentor etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeid i team, delt ansvar for emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Veiledning og tilbakemelding til studentene

I hvilken grad...

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke
... får studentene på emnet tilbakemelding om sin faglige utvikling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... får studentene på emnet faglig veiledning knyttet til arbeidskrav?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... er det tilstrekkelig med tid til å gi faglig veiledning og tilbakemelding til studentene i emnet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... benytter studentene på emnet seg av tilbud om veiledning og tilbakemelding?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... legges det opp til at studenten på emnet skal veilede og gi tilbakemeldinger på hverandres arbeid?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### FoU-basert undervisning

I dette emnet, i hvilken grad ...?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke
... blir det faglige innholdet regelmessig oppdatert, slik at det reflekterer ny FoU?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... får studentene trening i å bruke vitenskapelig metode og tenkesett?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... deltar studentene i forskningslignende/undersøkende studentprosjekter eller læringsprosesser?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... deltar studentene i forskningsproduksjon?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... benyttes det undervisningsmetoder i emnet som er forankret i forskning om studentens læring?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opplever du utfordringer knyttet til å gjennomføre FoU-basert utdanning? (for eksempel knyttet til ressurser, begrensninger som følge av koronapandemien e.l.).

Videre følger noen spørsmål om kvalitetsarbeid på studieprogramnivå.

**Vi ber deg her å svare med utgangspunkt i det studieprogrammet som emnet er en del**

av.

Dersom emnet er del av flere studieprogrammer, ber vi deg ta utgangspunkt i det studieprogrammet på bachelor- eller masternivå som du kjenner best.

Det studieprogrammet du velger å besvare ut fra er et:

- Bachelorgradsprogram  
 1-2-årig mastergradsprogram  
 5-6-årig mastergradsprogram/profesjonsutdanning

I hvilken grad brukes følgende kilder som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke
Fagfelleevalueringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentevalueringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studenttillitsvalgte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilbakemeldinger og undersøkelser fra samfunns- og arbeidsliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskning innen fagfeltet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utdanningsforskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nasjonale spørreundersøkelser (Studiebarometeret, Kandidatundersøkelsen e.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egeninitierte utviklingsprosjekter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kan du eventuelt skrive mer om grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet:

\_\_\_\_\_

**Videre følger noen spørsmål om tilknytning til arbeidslivet.**

*Vi ber deg også her svare med utgangspunkt i studieprogrammet som emnet er en del av.*

I hvilken grad er studieprogrammet innrettet mot:

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke
Spesifikk profesjon/bransje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Generelt arbeidsliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskningskarriere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Tilknytning til arbeidslivet**

I hvilken grad prioriteres det at studentene utvikler følgende gjennom studieprogrammet:

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke
Generell kompetanse som er relevant for arbeidslivet (samarbeidsevne, muntlig og skriftlig fremstillingsevne, kritisk og analytisk tenkning etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fagspesifikke ferdigheter som det aktuelle arbeidslivet etterspør	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å tilegne seg nye kunnskaper som kreves i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ferdigheter til å videreutvikle arbeidsprosesser, produkter, tjenester e.l. i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Tilknytning til arbeidslivet**

På studieprogrammet, i hvilken grad ...



svært liten grad grad grad grad stor grad ikke

Bevisstgjøres studentene på hva de lærer som er relevant for arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bevisstgjøres studentene på hvordan de kan formidle sin kompetanse i møte med arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informeres arbeidslivet om de ferdige kandidatenes kompetanse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilrettelegges det for samarbeid mellom studentene og aktører fra arbeidslivet (skrive semesteroppgave, prosjekter, utplassering i bedrift etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

På studieprogrammet, brukes noen av følgende virkemidler for å styrke tilknytninga til arbeidslivet?

	Ja	Nei	Vet ikke
Involvering av representanter fra arbeidslivet i utvikling av studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Møteplasser mellom studentene og aktører fra arbeidslivet (karrieredager, bedriftsbesøk, alumninettverk etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av gjesteforelesere eller 2-stillinger fra arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hospitering i arbeidslivet for undervisere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kan du skrive mer om hvordan det jobbes med tilknytning til arbeidslivet generelt, og hvordan dette eventuelt har blitt påvirket av koronapandemien:

\_\_\_\_\_

## Egen kompetanse og kompetanseutvikling

Hvilke(n) formell pedagogisk kvalifikasjon(er) har du?

Flere svar mulig.

- Ingen formell pedagogisk kvalifikasjon
- Praktisk-pedagogisk utdanning
- Universitets- og høyskolepedagogisk basiskompetanse
- Merittert underviser
- Annen pedagogisk utdanning, spesifiser: \_\_\_\_\_

I hvilken grad har du behov for å videreutvikle egen kompetanse når det gjelder?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke
Fagdidaktikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Varierte undervisningsmetoder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digital undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentaktive læringsformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alternative vurderingsformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veiledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskningsbasert undervisnings- og læringsopplegg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utdanningsledelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunnskap om arbeidslivets behov for kompetanse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Når det gjelder muligheter for egen pedagogisk utvikling på arbeidsplassen, i hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på:

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke
Faglige ressurser (kurs, seminar, veiledning fra kolleger, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Økonomiske midler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du til sist kommentarer til noen av temaene i spørreskjemaet, eller noe du gjerne skulle

beskrevet bedre, kan du skrive det her:

Siden du ikke har undervist eller veiledet på et emne på bachelor- eller mastergradsnivå i studieåret 2020-2021, trenger du ikke svare på spørsmål om undervisning og veiledning.

### Bakgrunnsinformasjon

#### Kjønn

- Mann  
 Kvinne  
 Annen kjønnsidentitet  
 Ønsker ikke å oppgi

#### Statsborgerskap

- Norsk statsborger  
 Ikke norsk statsborger

Hvilket språk foregår hoveddelen av undervisningen din på i emnet?

- Norsk  
 Engelsk  
 Annet

Er det studenter som tilhører det 5-årig integrerte lektorprogrammet for trinn 8-13 på emnet ditt?

- Ja  
 Nei  
 Vet ikke

### **Som en del av NOKUTs evaluering av de integrerte lektorutdanningene for trinn 8-13 har vi noen ekstra spørsmål til dem som har lektorstudenter på emnet de underviser i.**

Er emnet du underviser i et:

#### Flere svar mulig

- Pedagogikkemne  
 Fagdidaktikkemne  
 Disiplinfagemne

Omtrent hvor stor del av studentene på emnet er lektorstudenter i studieåret 2020-2021?

- Mindre enn halvparten  
 Omtrent halvparten  
 Flertallet  
 Alle  
 Vet ikke

I hvilken grad ...

I ingen / i svært  
liten grad    I liten  
grad    I noen  
grad    I stor  
grad    I svært  
stor grad    Vet  
ikke

Ser du på deg selv om en lærerutdanner?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du deltatt i faglig samarbeid om lektorutdanning med kollegaer på eget fagfelt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du deltatt i faglig samarbeid om lektorutdanning med kollegaer på andre fagfelt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er emnet tilpasset lektorstudentene, med tanke på faglig innhold? (pensum, undervisningsformer, oppgaver osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er emnet tilpasset lektorstudentene, med tanke på organisering? (gruppeinndeling, praksisperioder, det å unngå timeplankollisjon)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hva er årsakene til at emnet i ingen/liten grad er tilpasset lektorstudenter med tanke på faglig innhold?

Hva er årsakene til at emnet i ingen/liten grad er tilpasset lektorstudenter med tanke på organisering?

Her kan du skrive mer om hvordan du opplever emnets tilpasning til lektorstudenter:

I emnet du underviser i, i hvilken grad...?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke
Brukes undervisningsmetoder som lektorstudentene selv kan bruke som lærere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brukes eksempler fra praksisfeltet i undervisningen (case, video, transkripsjoner, elevarbeid, oppgaver etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brukes lektorstudentenes erfaringer fra praksis i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legger plasseringen av emnet i studieløpet godt til rette for lektorstudentenes faglige utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brukes oppdatert kunnskap fra skolen i utviklingen av emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du kjennskap til hva som foregår på lektorstudentenes øvrige fag/emner (arbeidskrav, faglig innhold etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Samtykke til kobling av opplysninger

For å redusere antall spørsmål i skjemaet har vi noe bakgrunnsinformasjon om deg: institusjon, fakultet, stedkode og campus. Informasjonen har vi fått fra institusjonen du er ansatt ved.

For forskningsformål ønsker vi å koble denne informasjonen med svarene du har avgitt i spørreskjemaet. Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. NSD – Norsk senter for forskningsdata AS vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Jeg samtykker i at opplysningene i skjemaet kan kobles med bakgrunnsdata.

- Ja  
 Nei

Siden du ikke har undervist eller veiledet på et emne på bachelor- eller mastergradsnivå i studieåret 2020-2021, trenger du ikke svare på spørsmål om undervisning og veiledning.

Takk for at du svarte på undersøkelsen!

Med vennlig hilsen,

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)

NIFU (Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning)