

Studiebarometeret 2018: Lektorutdanninger

Overordnet tilfredshet og indekser

Lektorstudentene er noe mindre tilfredse med studieprogrammene sine enn studenter i andre utdanninger. Det nasjonale gjennomsnittet for spørsmålet: «*Alt i alt, hvor fornøyd er du med studieprogrammet du går på?*» er 4,1, mens gjennomsnittet for lektorutdanningene ligger på 3,9, som vist i tabell 1. Skalaen går fra 1 til 5, der 5 indikerer høyest tilfredshet.

Tabell 1 Resultater på overordnet tilfredshet 2018

Utdanning	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Svarende/svarprosent 2018
Lektor	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9	693 / 44 %
Nasjonalt gjennomsnitt	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	31 299 / 48 %

Overordnet tilfredshet for lektorutdanningene øker allikevel til 3,9 i 2018, etter å ha holdt seg stabilt på 3,8 i perioden 2014-2017.

Brutt ned på ulike indekser (gjennomsnitt av flere spørsmål innen samme tema) ligger lektorutdanningene i hovedsak under gjennomsnittet, jf. tabell 2. Unntaket er tilknytning til arbeidslivet, der lærerstudentene generelt er mer tilfredse enn gjennomsnittet. Resultatene på indeksene er om lag uendret gjennom årene siden 2013.

Tabell 2 Resultater på ulike indikatorer 2018

Utdanning	Undervisning	Tilbakemelding og veil.	Læringsmiljø	Organisering	Eksamen	Medvirkning	Inspirasjon	Tilknytning til arb.liv	Engasjement	Forventninger
Lektor	3,5	3,2	3,7	3,3	4,0	3,0	3,7	3,6	3,6	3,6
Nasjonalt gjennomsnitt	3,7	3,3	3,8	3,5	4,0	3,3	3,9	3,4	3,6	3,7

Lektorutdanningene ligger noe lavere enn det nasjonale gjennomsnittet på praksisspørsmålene. Det er ingen vesentlige endringer i lektorstudentenes tilfredshet med praksisen sammenlignet med 2017 (tabell 3).

Tabell 3 Praksisindeks

Utdanning	2018
Lektor	3,2
Nasjonalt gjennomsnitt	3,5

De mest fornøyde studentene på lektorprogrammene går på relativt små studieprogrammer, som vist i tabell 4 og 5. Studentene ved disse programmene er i hovedsak også over gjennomsnittlig tilfreds på alle indeksene. Totalt finnes det 24 lektorprogrammer i Norge.

Tabell 4 Lektor – studieprogram med mest tilfredse studenter i 2018

Institusjon	Studiested	Studieprogram	Alt i alt	Svarende/svarprosent
MF vitenskapelig høyskole	Oslo	Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag	4,7	13 / 38%
NTNU	Trondheim	Lektorutdanning i geografi - masterstudium (5-årig)	4,6	14 / 39%
Universitetet i Agder	Kristiansand	Lektorutdanning for trinn 8-13, 5-årig masterutdanning	4,3	61 / 50%
Nasjonalt gjennomsnitt			4,1	31 299 / 48%

Faglig tidsbruk

Faglig tidsbruk blant lektorstudentene ligger under det nasjonale gjennomsnittet på 34,5 timer per uke (tabell 6). Dette gjelder både for organiserte læringsaktiviteter og egenstudier. Tidsbruken blant lektorstudentene har gått noe ned, sammenlignet med 2017.

Tabell 5 Faglig tidsbruk på lektorutdanninger, målt i timer per uke per heltidsstudent i 2018

Utdanning	Total faglig tidsbruk*	Organiserte læringsaktiviteter	Egenstudier	Endring total tidsbruk 2017-18
LEKTOR	30,8	12,8	18,2	-1,1
Nasjonalt gjennomsnitt	34,5	16,2	18,8	-0,4

* Organisert læringsaktivitet og egenstudier summerer ikke til total faglig tidsbruk. Årsaken er at ikke alle studentene har svart på begge spørsmålene.

Om Studiebarometeret

Studiebarometeret er en nasjonal spørreundersøkelse som blir sendt ut til over 60 000 studenter hver høst. Undersøkelsen spør om studentenes oppfatninger om kvalitet i studieprogrammer ved norske høyskoler og universiteter. Formålet med Studiebarometeret er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning og gi nyttig informasjon om studiekvalitet. På nettportalen Studiebarometeret.no kan du enkelt

- finne studentenes vurderinger av ulike studieprogrammer

- sammenligne resultater mellom ulike studieprogrammer
- se utvikling over tid for et studieprogram

Portalen er nyttig for studiesøkere, studenter, tilsatte ved høyskole eller universitet, og andre med interesse for høyere utdanning. Oppdaterte resultater publiseres i portalen i februar hvert år. Studiebarometeret er initiert av Kunnskapsdepartementet og utføres av NOKUT.