

TILSYNS- RAPPORT

Vedtak om akkreditering av fagskoleutdanning

HR-konsulent ved Norges Fagakademi AS

2020



NOKUT – Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen – er et faglig uavhengig forvaltningsorgan under Kunnskapsdepartementet.



NOKUTs samfunnsoppdrag, oppgaver og faglige uavhengighet er definert i universitets- og høyskoleloven og er nærmere spesifisert i forskrifter. I tillegg utfører NOKUT tilsyns- og forvaltningsoppgaver etter delegasjon fra departementet.



Formålet med NOKUTs virksomhet er å sikre og fremme kvalitet i utdanning ved

- å føre tilsyn med, informere om og bidra til å utvikle kvaliteten på norske utdanninger og institusjoner
- å godkjenne og informere om utenlandsk utdanning og informere om mulighetene for godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse i Norge



NOKUTs arbeid skal bidra til at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten i norsk høyere utdanning, høyere yrkesfaglig utdanning og godkjent høyere utenlandsk utdanning.



NOKUT bruker rundt 900 eksterne eksperter i akkrediteringer, tilsyn, evalueringer, godkjenning av utenlandsk utdanning og prosjekter.

Du kan lese mer om arbeidet vårt på nokut.no.



NOKUT er sertifisert som miljøfyrtårn

Institusjon	Norges Fagakademi AS 991525831
Studietilbudets navn[Valgfri etikett]	HR-konsulent
Utdanningsform[Valgfri etikett]	Stedbasert
Sakkyndige	Martine Karlsen, Aristidis Kaloudis, Béatrice Vromant-Berg og Olga Gjerald
Dato for vedtak	27.04.2020
NOKUTs saksnummer	20/02571

© NOKUT Ved bruk av materiale fra denne publikasjonen skal NOKUT oppgis som kilde.

Hva søknaden gjelder

Norges Fagakademi AS søkte NOKUT til søknadsfristen 2. mars 2020 om akkreditering av *HR-konsulent* som fagskoleutdanning.

Utdanningen er

- 60 studiepoeng
- stedbaset

Den stedbaserede undervisningen vil finne sted på følgende studiesteder: Studiested Fredrikstad og studiested Oslo.

Søknaden er blitt behandlet i NOKUTs pilot for ny akkrediteringsprosess våren 2020.

Overordnede bemerkninger fra NOKUT

NOKUT gir her noen overordnede kommentarer om denne utdanningen. Den er på 60 studiepoeng, hvor 30 av studiepoengene er identisk med utdanningen *HR-medarbeider* og 30 av studiepoengene er identisk med utdanningen *Lønnsmedarbeider*. Både *HR-medarbeider* og *Lønnsmedarbeider* er søkt akkreditert samtidig som *HR-konsulent*.

Det er ikke noe i regelverket som er til hinder for en slik løsning. Vi vil likevel gjøre oppmerksom på at dette kan føre til noen utfordringer. En student som har tatt én av de to utdanningene *HR-medarbeider* eller *Lønnsmedarbeider*, vil kunne få de 30 studiepoengene godskrevet i denne utdanningen og dermed få vitnemål for denne utdanningen. Dette er derimot ikke tilfelle for en student som har tatt både utdanningen *HR-medarbeider* og utdanningen *Lønnsmedarbeider*. I et slikt tilfelle, vil studenten i praksis ha tatt de samme emnene som tilbys i denne utdanningen og vil ha oppnådd det samme læringsutbyttet, men studenten kan ikke få utskrevet et vitnemål for denne utdanningen; en student kan ikke få godskrevet alle emner i en utdanning. Vi vil anbefale at dere tenker gjennom denne problemstillingen og tilbyr skriftlig informasjon til studenter om hvordan dere vil håndtere dette.

Innhold

Hva søknaden gjelder	3
1 Vedtak.....	5
2 Gjennomgang av de enkelte kravene	7
2.1 Omfang og nivå	7
2.2 Utdanningens navn	7
2.3 Overordnet læringsutbyttebeskrivelse	8
2.4 Utdanningens innhold	8
2.5 Internasjonale standarder, konvensjoner og avtaler	8
2.6 Opptakskrav	9
2.7 Politiattest.....	10
2.8 Skikkethetsvurdering.....	10
2.9 Samarbeid med aktører i yrkesfeltet	10
2.10 Fagmiljø og sensorer.....	11
Vedlegg 1: Læringsutbyttebeskrivelser	14
Vedlegg 2: Sakkyndige	16

1 Vedtak

NOKUT anser de faglige kravene for akkreditering av *HR-konsulent*, 60 studiepoeng stedbasert undervisning, ved Norges Fagakademi AS som oppfylt på følgende vilkår:

- At fagskolen endrer bestemmelsene om opptak på grunnlag av realkompetanse slik at de er i tråd med fagskoleforskriften § 7.

Utdanningen kan starte opp når fagskolen har utført de nødvendige endringene. Fagskolen trenger ikke å sende NOKUT dokumentasjon på endringene.

For en begrunnelse for vedtaket viser vi til kapittel 2 i denne rapporten.

Vedtaket er fattet med hjemmel i

- lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven) § 5
- forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleforskriften) § 47

Vedtaket gjelder utdanningen som er beskrevet i søknaden fra 2. mars 2020.

Vedtaket gjelder for følgende studiesteder:

- Fredrikstad
- Oslo

Dere kan klage på vedtaket

Dette er et enkeltvedtak. Dere kan klage på vedtaket og på eventuelle saksbehandlingsfeil etter reglene i forvaltningsloven (fvl.) § 28. Dere må klage innen tre uker etter at dere har mottatt vedtaket. Klagen må sendes til NOKUT, se fvl. §§ 29 og 32. Dere kan imidlertid ikke klage på de vurderingene NOKUT og de sakkyndige har gjort av det faglige innholdet i utdanningstilbudet, se forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning § 1-9.

Dere har rett til innsyn i sakens dokumenter, jf. fvl. § 18.

Akkrediteringen forutsetter at dere starter opp utdanningen innen tre år

Akkrediteringen er gyldig fra vedtaksdatoen eller når vilkårene over er oppfylt. Det er et vilkår for akkrediteringen at utdanningen startes opp innen tre år fra vedtaksdatoen. Dersom dere ikke har startet opp utdanningen innen tre år, vil akkrediteringen falle bort jf. fagskoleforskriften § 52.

Dere kan søke om endringer i den akkrediterte utdanningen

Dersom dere gjør endringer i det samlede læringsutbyttet for utdanningen, må dere søke NOKUT om akkreditering av endringene jf. fagskoletilsynsforskriften § 3-8.

Dersom dere ellers foretar endringer som gjør at utdanningen avviker vesentlig fra den gjeldende akkrediteringen, må dere også søke om å få akkreditering for disse

endringene. Ta kontakt med NOKUT dersom dere er i tvil om dere må søke om akkreditering for endringene dere gjør.

Dere kan velge om dere vil tilby utdanningen på heltid eller deltid

Dersom utdanningen er akkreditert som heltidsutdanning, kan dere også tilby den som deltidsutdanning ved samme studiested uten å søke NOKUT. På samme måte kan dere tilby en akkreditert deltidsutdanning som heltidsutdanning ved samme studiested. Begge disse endringene forutsetter at dere følger samme undervisningsmodell, og at utdanningen ellers er i samsvar med akkrediteringen.

Dere må rapportere til Statistisk sentralbyrå og DBH Fagskolestatistikk

Statistisk sentralbyrå (SSB) vil tildele denne utdanningen en NUS-kode. Dere skal bruke koden i all rapportering til SSB og til DBH Fagskolestatistikk.

2 Gjennomgang av de enkelte kravene

2.1 Omfang og nivå

Fra fagskoleloven § 5 andre ledd tredje setning:

«[...] Akkreditert fagskoleutdanning skal være i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. [...]»

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-1 (5):

«Utdanningen skal ha et omfang av 30, 60, 90 eller 120 studiepoeng.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at utdanningens omfang er i samsvar med regelverket.

Utdanningen har ifølge søknaden et omfang på 60 studiepoeng, og ligger på nivå 5.1 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring.

2.2 Utdanningens navn

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-3 (1):

«Utdanningens navn skal være dekkende for innholdet og det læringsutbyttet utdanningen gir.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at navnet på utdanningen det søkes om er dekkende for det innholdet og læringsutbyttet som er oppgitt for utdanningen. NOKUT anbefaler likevel fagskolen å endre navnet. Endring av navn er en vesentlig endring, og må søkes akkreditert at NOKUT, jf. fagskoletilsynsforskriften § 3-8. NOKUT vil legge til rette for en enkel saksbehandling dersom fagskolen søker om å endre utdanningens navn.

Utdanningen har ifølge søknaden navnet *HR-konsulent*.

NOKUT anser at navnet er dekkende, men at det kan implisere at kandidatene har et læringsutbytte som inneholder bredere kompetanse på HR-feltet enn hva som fremkommer av læringsutbyttebeskrivelsene for denne utdanningen. Man må kunne anta at en HR-konsulent-utdanning gir en bredere kompetanse innen HR-feltet enn summen av utdanningene *HR-medarbeider* og *Lønnsmedarbeider*, som begge er utdanninger på 30 studiepoeng som fagskolen søker akkreditert samtidig som *HR-konsulent*. Se også de overordnede kommentarene våre under «Hva søknaden gjelder».

En HR-konsulentutdanning bør, i tillegg til læringsutbyttene som oppgis, inneholde læringsutbytter knyttet til flere av de følgende feltene eller tilsvarende felt: organisasjonspsykologi, motivasjonspsykologi, organisasjonskultur, identifisering av

kompetansehull i organisasjonen, forhandlingsteknikker mellom arbeidsgiver og arbeidstaker, medarbeidersamtaler og intervjueteknikker.

NOKUT mener at fagskolen har identifisert et reelt kompetansebehov, ettersom HR- aspektet ofte ikke ivaretas godt nok i tilsvarende utdanninger på nivå 6. Fagskolen kan vurdere om de vil søke akkreditering av en lengre utdanning på for eksempel 90 studiepoeng, som inneholder flere av temaene vi har nevnt over. For en slik utdanning vil navnet HR-konsulent være fullt ut dekkende. For utdanningen slik den framstår i dag, anbefaler vi at fagskolen søker om endring til et navn som ikke gir inntrykk av å gi mer omfattende HR-kompetanse enn fagskoleutdanningen *HR-medarbeider* på 30 studiepoeng, for eksempel *HR- og lønnsmedarbeider*.

2.3 Overordnet læringsutbyttebeskrivelse

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-2:

«Utdanningen skal gi ett samlet læringsutbytte som er relevant for yrkesfeltet. Læringsutbyttet skal beskrive kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse som studentene oppnår etter fullført utdanning, jf. Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at det samlede læringsutbyttet er relevant for yrkesfeltet.

Læringsutbyttet gir en tilfredsstillende beskrivelse av kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse som studentene oppnår etter fullført utdanning.

Læringsutbyttebeskrivelsene for utdanningen er gjengitt i vedlegg 1.

2.4 Utdanningens innhold

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-3 (2):

«Utdanningens innhold skal være egnet for å nå læringsutbyttet.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at utdanningens innhold framstår som egnet til at studentene kan nå det oppgitte læringsutbyttet.

2.5 Internasjonale standarder, konvensjoner og avtaler

Fra fagskoleforskriften § 47 (4):

«NOKUT skal påse at fagskoleutdanningen er i tråd med de internasjonale standarder, konvensjoner og avtaler som Norge er forpliktet til å følge.»

NOKUTs vurdering:

Kravet er ikke aktuelt for denne utdanningen.

2.6 Opptakskrav

Fra fagskoleforskriften § 7:

«Kvalifisering for opptak

(1) Opptak til fagskoleutdanning krever enten relevant fag- eller svennebrev, treårig yrkesfaglig opplæring eller generell studiekompetanse [...] eller tilsvarende realkompetanse.

[...]

(4) Styret selv kan stille spesielle opptakskrav som er relevante for fagskoleutdanningen. [...]

(5) Styret selv kan i tillegg stille opptakskrav om fullført og bestått fagskoleutdanning til fagskoleutdanninger. [...]

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser ikke at opptakskravene er i samsvar med regelverket. Fagskolens bestemmelser om opptak på grunnlag av realkompetanse er ikke i samsvar med fagskoleforskriften § 7 første ledd.

Opptakskravet til utdanningen er fullført videregående opplæring med yrkesfaglig kompetanse, generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Opptakskravet favner alle former for fullført og bestått videregående opplæring, eller tilsvarende realkompetanse. Skolen har begrunnet opptakskravet med at utdanningen ikke bygger på spesifikke videregående studieprogrammer, men at mange studieprogrammer kan inneholde elementer som er relevante for fagskoleutdanningen. NOKUT finner at dette er en tilstrekkelig begrunnelse for det brede opptakskravet for utdanningen.

Fagskolen beskriver videre hvilke kriterier som gjelder for opptak på grunnlag av realkompetansevurdering, og gir eksempler på hva som kan anses som relevant realkompetanse. Det stilles krav om at «[r]elevante arbeidserfaring må være av minst 3 – tre – års varighet på fulltid». Arbeidserfaring kan være *eksempel* på hvordan realkompetanse kan dokumenteres, slik fagskolen også oppgir, men det kan ikke stilles *krav* om et visst antall år arbeidserfaring for at en søker skal få sin kompetanse vurdert opp mot de formelle opptakskravene for utdanningen. Dette kravet må derfor fjernes. Fagskolen har med informasjon om at søkere som søker opptak på grunnlag av realkompetanse må være 23 år eller eldre i opptaksåret.

2.7 Politiattest

Fra fagskoleloven § 27:

«I utdanninger der studenter kan komme i kontakt med mindreårige som del av klinisk undervisning eller praksisstudier, kan fagskolen bestemme at studentene skal legge frem politiattest som omtalt i politiregisterloven § 39 første ledd.

Fagskolen kan kreve politiattest ved opptak eller underveis i slike utdanninger.

Hvis det er gitt særlige regler om politiattest for bestemte typer arbeid, gjelder disse reglene tilsvarende for studenter som deltar i praksisstudier eller klinisk undervisning. [...]»

NOKUTs vurdering:

Kravet er ikke aktuelt for denne utdanningen.

2.8 Skikkethetsvurdering

Fra fagskoleforskriften § 26

«En skikkethetsvurdering skal avdekke om studenten har de nødvendige forutsetningene for å kunne utøve yrket. En student som i utdanningen eller i fremtidig yrkesutøvelse kan utgjøre fare for liv, fysisk og/eller psykisk helse, rettigheter og sikkerhet til barn, unge eller voksne i sårbare situasjoner, er ikke skikket for yrket.»

NOKUTs vurdering:

Kravet er ikke aktuelt for denne utdanningen.

2.9 Samarbeid med aktører i yrkesfeltet

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-1 (2):

«Fagskolen skal samarbeide med aktører i yrkesfeltet og delta i faglige nettverk som sikrer at utdanningens læringsutbytte er relevant for yrkesfeltet.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at søkeren har dokumentert et samarbeid som er tilstrekkelig for å sikre at utdanningens læringsutbytte er relevant for yrkesfeltet.

Fagskolen oppgir at de i utviklingen av fagskoletilbudet har samarbeidet med en rekke ressurspersoner innenfor feltene arbeidsrett, HR, økonomi og lønn. Fagskolen oppgir også at de har en formell samarbeidsavtale med advokatfirmaet Haavind AS, og at de har flere samarbeidsavtaler innenfor regnskapsområdene. Samtalene har gitt innspill til

fagsammensetningen, hvor det er viktig å ha fordypning, og vektingen av de ulike temaene.

Fagskolen oppgir at samarbeidsavtalene er lagt opp slik at det gjennomføres årlige møter, og oppgir hvilke temaer som skal gjennomgås på disse møtene. Temaene som skal gjennomgås vurderes å være relevante for å sikre at læringsutbytte for utdanningen er relevant for yrkesfeltet.

2.10 Fagmiljø og sensorer

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-5:

«§ 3-5 *Fagmiljøet tilknyttet utdanningen*

(1) Undervisningspersonalets sammensetning og samlede kompetanse skal være tilpasset utdanningen slik den er beskrevet i studieplanen.

Undervisningspersonalet må samlet ha følgende kompetanse:

- a) Formell utdanning minst på samme nivå som det undervises i, innen det aktuelle fagområdet eller nærliggende fagområder. [...]
- b) Pedagogisk kompetanse relevant for utdanningen. [...]
- c) Digital kompetanse relevant for utdanningen.
- d) Relevant og oppdatert yrkeserfaring.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at fagmiljøet oppfyller regelverkets krav til kompetanse.

I kravspesifikasjonen setter fagskolen krav til formell utdanning på minst samme nivå som det undervises i innen aktuelt fagområde eller nærliggende fagområde. Langvarig relevant yrkespraksis kan erstatte formell utdanning. Ettersom HR ikke er et nytt fagområde, må det blant undervisningspersonalet være personer med formell utdanning på samme nivå som det undervises i, jf. fagskoletilsynsforskriften § 3-5 første ledd bokstav a. Det vil si at det er innenfor kravet at relevant yrkespraksis erstatter formell utdanning for én eller noen få personer i fagmiljøet, avhengig av fagmiljøets størrelse, men at det likevel må være personer i fagmiljøet med formell utdanning på minst samme nivå som det undervises i.

I kravspesifikasjonen setter fagskolen krav til relevant og oppdatert arbeidserfaring, undervisnings- og veiledererfaring fra fagskole, høyskole/universitet eller annen relevant kursvirksomhet og relevant digital kompetanse. Det er videre spesifisert hvilken faglig, pedagogisk, digital og yrkesfaglig kompetanse som er krevd for å undervise i hvert av emnene.

Personene som er oppført i tabell over fagmiljø oppfyller kravene i kravspesifikasjonen og i fagskoletilsynsforskriften.

2.10.1 Den pedagogisk ansvarlige

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-5 første ledd bokstav b andre setning:

«Minst én person skal ha formell pedagogisk utdanning og erfaring, og et særlig ansvar for utdanningens pedagogiske opplegg.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at pedagogisk ansvarlig har formell pedagogisk utdanning og erfaring.

Den pedagogisk ansvarlige har 20 vekttall praktisk-pedagogisk utdanning fra Høgskolen i Østfold, avdeling for lærerutdanning, og det er oppgitt at personen har oppnådd kvalifikasjonen lærer/faglærer. Personen har lang undervisningserfaring.

Fagskolen oppgir i kravspesifikasjonen at minst én av lærerne skal ha formell pedagogisk utdanning.

2.10.2 Den faglige ansvarlige

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-5 (4):

«Utdanningen skal ha en faglig ansvarlig med formell faglig kompetanse. Faglig ansvarliges oppgave er å sikre at studentene gjennomfører utdanningen som beskrevet i planen og oppnår læringsutbyttet. Faglig ansvarlig må være tilsatt hos fagskolen i minimum 50 prosent stilling.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at faglig ansvarlig har formell faglig kompetanse i tråd med regelverket, og at det er dokumentert at vedkommende er tilsatt i minimum 50 prosent stilling.

Søkeren oppgir at faglig ansvarlig ved skolen er ansatt i 100 prosent stilling.

Vedkommende har følgende formell faglig kompetanse:

1998 – 99: NHH – Siviløkonom Fordypning i markedsføring

1994 – 98: HiBu – Adjunkt/Cand. mag.

1997 – 98: Årsenhet i juridiske fag

1997: Halvårsenhet i administrasjonsfag

1996 – 97: Årsenhet i pedagogisk teori og praksis

1994 – 96: 2-årig økonomisk/administrativt studie

1994 – 95: Årsenhet i Kristendoms-kunnskap

2.10.3 Undervisningspersonalets størrelse og stabilitet

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-5 (3):

«Undervisningspersonalet må være stort og stabilt nok til å gjennomføre fastsatte læringsaktiviteter.»

NOKUTs vurdering:

Søkeren har dokumentert et undervisningspersonale med en størrelse og stabilitet som gjør skolen i stand til å gjennomføre fastsatte læringsaktiviteter.

Antall ansatte som bidrar i læringsaktiviteter i denne utdanningen per studentkull er 12. Disse bidrar med 1 årsverk til læringsaktiviteter per studentkull. Av disse årsverkene, er 0,6 fast ansatte. De ansatte skal sikre gjennomføringen av læringsaktiviteter for inntil 25 studenter.

Fagskolen opplyser at skolen «har en pool av fast ansatte og tilknyttede fagpersoner relatert til HR- og lønnsarbeid. Disse kan være tilgjengelig som ringevikarer ved korte sykdomsfravær, evt. ved langvarig sykdom/fravær vil skolen ansette ny lærer. Kravspesifikasjon for kompetanse gjelder naturligvis også i slike tilfeller. Undervisningspersonalet har til dels overlappende kompetanse, utdanning og har mange års erfaring innenfor HR og lønn.»

2.10.4 Sensorenes kompetanse

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-6 (2):

«Sensorene skal ha kompetanse til å vurdere om læringsutbyttet er oppnådd.»

NOKUTs vurdering:

NOKUT anser at sensorene har tilstrekkelig kompetanse til å vurdere om læringsutbyttet er oppnådd.

Søkeren opplyser at sensorene de samme kravene gjelder for sensorer som for faglærere, bortsett fra krav til pedagogikk.

2.10.5 Praksisveiledernes kompetanse

Fra fagskoletilsynsforskriften § 3-5 (2):

«For utdanninger med praksis skal eksterne praksisveiledere ha kompetanse til å veilede og vurdere studentene i praksis.»

NOKUTs vurdering:

Kravet er ikke aktuelt for denne utdanningen.

Vedlegg 1: Læringsutbyttebeskrivelser

Overordnede læringsutbyttebeskrivelser hentet fra studieplan

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om HR-strategier og organisering
- har kunnskap om organisasjonsformer og -utvikling, personal- og lønnspolitikk
- har kunnskap om de mellommenneskelige aspektene i ansettelsesprosesser, omorganisering, nedbemanning og avslutning av arbeidsforhold
- har kunnskap om HMS-regelverket og viktigheten av HMS-arbeid
- har kunnskap om relaterte begreper og digitale ressurser/verktøy innenfor personal- og lønnsområdet
- har kunnskap om lønnsprogram og lønnsprogrammernes funksjonalitet
- har kunnskap om regnskapsteori og lønnsrelaterte regnskapstransaksjoner, skatt, MVA, kontroller, A-melding, periodisering og avstemming
- har kunnskap om periodisk innrapportering til Altinn
- har innsikt i lover, avtaleverk, standarder og kvalitetskrav som styrer arbeidslivet og lønns- og personalarbeidet
- har innsikt i taushetsplikt, GDPR og arkivering av lønns- og personalsaker
- har kunnskap om HR og lønn som fagområde og arbeidslivets aktører og prosesser
- kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap gjennom relevant litteratur og digitale ressurser samt kontakt med ressurspersoner
- forstår HR- og lønnsrådets betydning i et samfunns- og verdiskapingsperspektiv forstår viktigheten av godt personalarbeid, gode rekrutteringsprosesser og god personalplanlegging samt korrekt regnskaps- og lønnsarbeid i et foretak

Ferdigheter

Kandidaten

- kan utøve operativt HR- og lønnsarbeid
- kan bidra i rekrutteringsprosesser, i medarbeiderutvikling og i disponering av menneskelige ressurser i en organisasjon
- kan anvende relevante lover og regelverk for å løse teoretiske og praktiske personal- og lønnsmessige problemstillinger
- kan ivareta taushetsplikten og håndtere taushetsbelagt informasjon i forbindelse med personsensitive saker
- kan ta ansvar for, og gjennomføre en komplett lønnskjøring, herunder anvende blant annet arbeidsmiljøloven, ferieloven og folketrygdloven
- kan innrapportere til Altinn
- kan anvende rettleidninger, programvare og digitale ressurser i saksbehandling av lønns- og personalsaker
- kan orientere seg på Lovdata og i andre fysiske og digitale ressurser som er relevante for HR- og lønnsrelaterte problemstillinger

- kan kartlegge en personal- eller lønnsrelatert situasjon, identifisere problemstillingen og anvende lov- og regelverk for å finne gode og hensiktsmessige løsninger

Generell kompetanse

Kandidaten

- har forståelse for etikk og etiske problemstillinger i personal- og lønnsaker
- har forståelse for ivaretagelse av både arbeidsgivers og arbeidstakers interesser i HR- og lønnsarbeid
- har utviklet etisk grunnholdning til yrkes- og bransjeetiske prinsipper innenfor HR- og lønnsområdet
- kan identifisere og utføre naturlige og relevante HR-funksjoner og lønnsrelaterte arbeidsoppgaver i en organisasjon
- kan bygge relasjoner med fagfeller og på tvers av fag, samt med relevante eksterne målgrupper
- kan utvikle arbeidsmetoder og tjenester som er relevante for HR- og lønnsområdet

Vedlegg 2: Sakkyndige

NOKUT skal vurdere om søknaden oppfyller kravene til akkreditering av fagskoleutdanning, jf. fagskoletilsynsforskriften kapittel 3.

Kravene blir vurdert av NOKUTs saksbehandlere og sakkyndige oppnevnt av NOKUT, jf. fagskoletilsynsforskriften § 2-1 første setning. Kravene til de sakkyndiges kompetanse ved akkreditering av fagskoleutdanning står oppført i fagskoletilsynsforskriften § 2-3 første ledd.

Til vurderingen av denne søknaden har NOKUT oppnevnt et sakkyndig panel med disse medlemmene:

- **Leder for studentrådet Martine Karlsen, Fagskolen i Østfold**
Karlsen er leder for studentrådet ved Fagskolen i Østfold, hvor hun tar fagskoleutdanning i elkraft. Hun er medlem av kontrollkomiteen i Organisasjonen for norske fagskolestudenter. Karlsen har ledet dette panelet.
- **Professor Aristidis Kaloudis, NTNU**
Kaloudis er utdannet samfunnsøkonom ved Universitetet i Athen og UiO. Siden 2014 har han vært professor i industriell innovasjon og bærekraft ved NTNU - Campus Gjøvik. Hans viktigste forskningsfelt er effekter av forskning og innovasjon samt industriell innovasjon. Han har gjennom en årrekke publisert i internasjonale tidsskrifter og bokutgivelser på blant annet Palgrave og Edward Elgar forlag. Han har evaluert flere nasjonale og internasjonale forsknings- og innovasjonsprogrammer og deltatt i internasjonale evalueringspaneler. Han har hatt ulike lederstillinger og vært forsker 1 ved NIFU (2002-2011). Kaloudis har arbeidserfaring også fra Kunnskapsdepartementet (2011-2014) og Norges bank (1999-2002). Han underviser i makroøkonomi, metodelære, energimarkeder, bærekraft og etikk samt arbeidsrett for økonomer. Kaloudis hadde lederansvaret for å etablere bachelorprogrammet for logistikk ved Høgskolen på Gjøvik (nå NTNU) i 2015. Han har ansvar for å undervise i metode og i enkelte tekniske emner i NTNUs logistikkutdanning, blant annet transportøkonomi. Høsten 2019 deltok Kaloudis i en ekstern komité (som medlem fra egen institusjon) som evaluerte NTNUs bachelorprogram i logistikk. NTNU-miljøet på Gjøvik har et pågående samarbeid med fagskolen på Gjøvik om logistikkemner, og Kaloudis er en del av dette fagmiljøet. Kaloudis har i tillegg publisert artikler i internasjonale tidsskrifter innenfor transport.
- **Rådgiver Béatrice Vromant-Berg, Nordre Follo kommune**
Vromant-Berg er utdannet økonom og karriereveileder og har tidligere jobbet med å administrere Ski kommunes lærlingeordning. Videre har hun jobbet som HR-rådgiver med oppfølging av virksomheter i personalspørsmål, leder- og medarbeiderutvikling. Hun er nå rådgiver i Virksomhet Kompetanseutvikling i Nordre Follo.

- **Førsteamanuensis Olga Gjerald, Universitetet i Stavanger (UiS)**

Olga Gjerald er førsteamanuensis i serviceledelse ved Norsk hotellhøgskole, UiS. Hun avla sin ph.d. ved UiS i 2010 med avhandlingen «Basic assumptions of service employees: Influence on employee job outcomes». Gjerald har mastergrad i reiseliv fra Høgskolen i Finnmark, samt årsstudium I markedsføring fra Høgskolen i Harstad, i tillegg til en høyere utdanning innen pedagogikk og språkvitenskap fra Murmansk. Før Gjerald gikk over til academia, arbeidet hun i reise- og hotellbransjen i en årrekke, som vert, guide, tolk, prosjektkoordinator og salgs- og markedsansvarlig.

Sakkyndige skal ikke ha oppgaver ved fagskolen eller ha andre tilknytninger til fagskolen som kan medføre inhabilitet, jf. fagskoletilsynsforskriften § 2-2. De sakkyndige har erklært at de er habile i saken.

Søkerinstitusjonen har fått anledning til å uttale seg om NOKUTs forslag til sakkyndige, jf. fagskoletilsynsforskriften § 2-1 andre setning.



DRAMMENSVEIEN 288 | POSTBOKS 578,1327 LYSAKER | T: 21 02 18 00 | NOKUT.NO