



# NOKUTs periodiske oppfølging av høyere utdanning

Hege Brodahl, seksjonssjef

seksjon for høyere utdanning  
avdeling for akkreditering og tilsyn

Frokostmøte på Kulturhuset i Oslo  
5. desember 2023



# Europeisering av høyere utdanning

## *Bologna-avtalen*





Tre sentrale formål

1. **Harmonisere akademisk utdanning** i Europa, hovedsakelig ved å etablere enhetlige studieprogrammer (BA, MA, PhD) som skal gjør det lettere å ta / godkjenne deler av høyere utdanning på tvers av høyere utdanningssystemer
2. Etablere et **system for økt sammenlignbarhet** av studieinnhold og grader (ECTS)
3. Implementere et **system for kvalitetssikring** for å styrke utdanningskvaliteten




# Sentrale aktører på europeisk nivå

## «E4»

-  (European University Association)
-  (European Students Union)
-  (European Association of Institutions in Higher) Education
-  (European Association for Quality Assurance in Higher Education)

**E4** utvikler **ESG: Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area**

**E4** etablerer i 2008  (European Quality Assurance Register in Higher Education)



# ***Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)***

**Part 1: Standards and Guidelines for internal quality assurance**  
(intern kvalitetssikring => institusjonsnivå)

**Part 2: Standards and Guidelines for external quality assurance**  
(ekstern kvalitetssikring => utenfor institusjonene)

**Part 3: Standards and Guidelines for quality assurance agencies**  
(kvalitetssikre kvalitetssikring => “*evaluating the evaluators*”)



# Tre runder med periodisk oppfølging av høyere utdanning



**2004:** Interne systemer for sikring og utvikling av utdanningskvalitet ble lovpålagt.

**2003-11:** Første runde: evaluering av kvalitetssikringssystem (76)

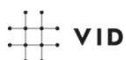
**2009-16:** Andre runde: evaluering av kvalitetssikringssystem (62)

**2017-24:** Tredje runde: tilsyn med institusjonenes systematiske kvalitetsarbeid (48)



# Runde 3 - tilbakemeldinger om tilsynet og gruppering i prosjekter

## Pilot (2017/2018)



## Prosjekt 1 (2019)



## Prosjekt 2 (2019)



## Prosjekt 3 (2020)



## Prosjekt 4 (2021)



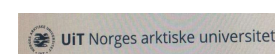
## Prosjekt 5 (2021)



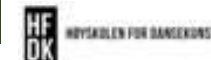
## Prosjekt 6 (2022)



## Prosjekt 7 (2022)



## Prosjekt 8 2023/2024



# Noen av tilbakemeldingene så langt i runde 3

## Institusjonene melder at tilsynene har

- bidratt til å videreutvikle systemene og kvalitetsarbeidet
- gitt inspirasjon og nye impulser
- bidratt til bedre rolleforståelse, økt fokus på ledelsesforankring og større kollektiv interesse for kvalitetsarbeid i alle deler av institusjonen
- vært som en slags katalysator for å få på plass endringer, forbedringer og utvikling som det har vært vanskelig å prioritere
- ført til en sterkere kvalitetskultur ved institusjonen
- vært krevende, og arbeidskrevende

## De sakkyndige melder at sakkyndigoppdraget har

- vært inspirerende
- gitt nyttig lærdom og ny forståelse
- ført til mer engasjement og deling av kunnskap ved egen institusjon

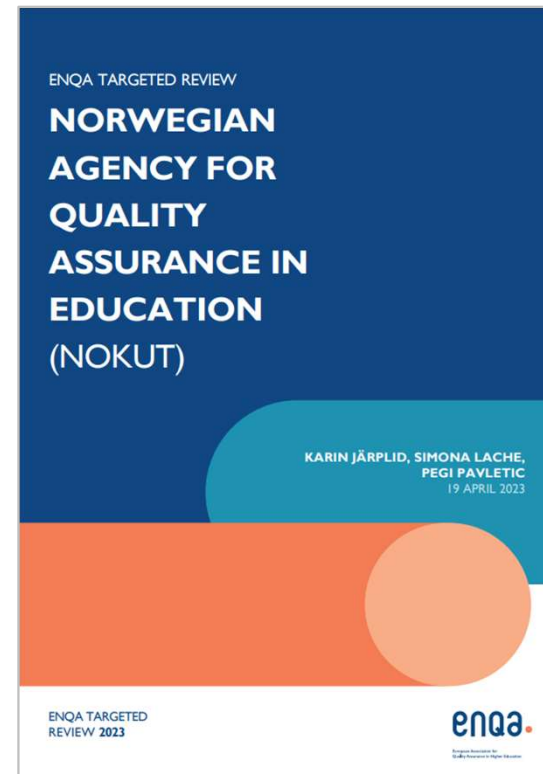
## Spesielt for studentsakkyndige

Sakkyndigoppdraget har ført til større forståelse for hva kvalitetsarbeid innebærer, og hvordan kvalitetsarbeidet fungerer ved egen institusjon. Dette har vært viktig for deres videre arbeid i studentdemokratiet, og studentdemokratiets arbeid ved institusjonen.



# Tilbakemeldinger fra Riksrevisjonen og ENQA

- Mange krav i regelverk fører til store og komplekse kvalitetssystemer.
- Tilsynsprosessen krever mye arbeid blant annet knyttet til dokumentasjon som sendes til NOKUT.
- Det bør vurderes om endringer i regelverk, tilsyn og veiledning kan bidra til at institusjonenes kvalitetssystem får en mer formålstjenlig innretning.





# Fjerde runde med periodisk oppfølging av høyere utdanning



**2004:** Interne systemer for sikring og utvikling av utdanningskvalitet ble lovpålagt.

**2003-11:** Første runde: evaluering av kvalitetssikringssystem (76)

**2009-16:** Andre runde: evaluering av kvalitetssikringssystem (62)

**2017-24:** Tredje runde: tilsyn med institusjonenes systematiske kvalitetsarbeid (48)

**2025-2033:** Fjerde runde: periodisk oppfølging av høyere utdanning (48?)

# Prosjektet skal sørge for en periodisk oppfølging som

- bidrar til at institusjonene og NOKUT oppfyller standardene i ESG
- er tilpasset egenarten og de faglige fullmaktene til HU-institusjonene
- er tilpasset et dynamisk institusjonslandskap
- er tilpasset den internasjonale utviklingen innenfor ekstern kvalitetssikring
- bidrar til å realisere NOKUTs strategi for 2023–2030



# Innspill fra sektoren, så langt...

## Ekstern referansegruppe 1:

- Anne K. Børresen, NTNU
- Elin Kolle, NiH
- Jonny R. Sundnes, UiO
- Lena L. Bendiksen, UiT
- Sander Sværi, ONH

## Ekstern referansegruppe 2:

- Bjørn Stensaker, UiO
- Ingvild M. Larsen, USN
- Jan I. M. Haaland, NHH
- Peter Tornquist – YST Conservatory, National University of Singapore

## I tillegg:

- En intern referansegruppe på tvers av avdelingene i NOKUT.
- Presentasjon og innhenting av innspill fra UHR-utdanning, NSO, Nordic Quality Assurance Network etc.
- Frokostmøte 5. desember: *Hvordan bør NOKUT fremover følge opp kvalitetsarbeidet ved høyskoler og universiteter?*
- NOKUT-konferansen 8. februar: *Kvalitet i klemme? Hvordan legger vi til rette for videreutvikling av utdanningskvaliteten?*



# Institusjoner i de ulike institusjonskategoriene (48) - og som følges opp periodisk

## Universiteter (10)



## Vitenskapelige høyskoler (9)



## Akkrediterte høyskoler (14)



## Høyskoler med akkrediterte studietilbud (15)



# Fremdriftsplan og milepæler

Vår 2023

- Rigge utviklingsarbeidet
- Utvikle utkast til kunnskapsgrunnlag

Høst 2023

- Innhente tilbakemeldinger fra referansegrupper og andre aktører
- Ferdigstille kunnskapsgrunnlag med anbefalinger

2024

- Implementering i regelverk
- Ferdigstille metodikk, maler, veiledninger, nokut.no
- Opplæring internt og eksternt



*Takk for oppmerksomheten!*