

# Velkommen til nasjonal undersøking blant nyutdanna lærarar!

Vel/velg nynorsk eller bokmål nedst/nederst.

Takk for at du deltek i undersøkinga! Bidraget ditt er viktig!

*Svar på undersøkinga ved å klikke "neste" nedst på sida.*

## **Føremål**

NOKUT evaluerer no grunnskulelæruddanningane. Føremålet er å kartleggje lærarar sin kompetanse og møtet med yrkeslivet, og ulike sider ved utdanninga. Difor kontaktar vi **tidlegare lærarstudentar**; med ynskjer ditt syn på dette.

## **Kvifor får *du* denne invitasjonen?**

Undersøkinga går til alle som fullførde ei grunnskuelæruddanning i perioden 2020-2022. Universitetet/høgskulen har latt oss hente utdirekte personidentifiserbare opplysningar (e-postadresse og mobilnr) og indirekte personidentifiserbare opplysningar(studieprogram, kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultat).

## **Kva inneber det for deg å delta?**

Å delta i undersøkinga inneber å fylle ut eit spørreskjema. Dette tek ca. 10-15 minutt. Alle som svarar er med i trekninga av 5 gåvekort på 3 000 kr.

## **Frivillig å delta**

Det er frivillig å delta i undersøkinga. Du kan når som helst og utan grunn krevje at vi fjernar alle opplysningar om deg.

## **Ditt personvern – korleis vi oppbevarer og brukar dine opplysningar**

All informasjon som vert samla inn vert handtert konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikkje bli offentleggjort data som kan identifisere enkeltpersonar. Rambøll AS støttar NOKUT i gjennomføringa og utsendinga av undersøkinga, og har tilgang til e-postadresser og telefonnummer fram til undersøkinga blir stengd.

Universitetet/høgskulen utleverer bakgrunnsinformasjon til NOKUT på bakgrunn av ei rettsleg forplikting (UH-loven § 2-1 (4) «NOKUT skal gjennomføre evalueringer av betydning for å kunne bedømme kvaliteten i høyere utdanning»). Informasjonen blir innhenta både for dei som svarar og dei som ikkje svarar på undersøkinga. Dette for å undersøkje om svara vi får er representative, med tanke på bakgrunnsdata som alder, kjønn, etc. Dette er svært viktig for å kunne tolke resultatata. Det er mogleg å reservere seg mot dette ved å sende e-post til glue@nokut.no, da sletter me alle personopplysningane dine med ein gong.

## **Kva skjer med opplysningane dine når me avsluttar forskingsprosjektet?**

Direkte personidentifiserbare opplysningar vert sletta av NOKUT seinast 1. juli 2023. For forskingsspørsmål ynskjer vi å kople indirekte personidentifiserbare opplysningar med svara du har gitt i spørreskjemaet. Dette føreset at du samtykker til det til slutt i spørreskjemaet. Indirekte personidentifiserbare opplysningar blir lagra av NOKUT ut 2027 og av NSD ut 2032, og vil vere

tilgjengelege for forskingsføremål.

## Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiserast i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i kva personopplysningar som er registrerte om deg
- å få retta personopplysningar om deg
- å få sletta personopplysningar om deg
- å få utlevert ein kopi av dine personopplysningar (dataportabilitet)
- å sende klage til personvernombodet eller Datatilsynet om handteringa av dine personopplysningar

## Kva gir oss rett til å handtere personopplysningar om deg?

Me handterer opplysningar om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag frå NOKUT har NSD – Norsk senter for forskingsdata AS vurdert at handteringa av personopplysningar i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

## Kvar kan eg finne ut meir?

Om du har spørsmål eller ynskjer å nytte deg av rettighetene dine, ta kontakt med Pål Bakken (pal.bakken@nokut.no) eller Eva Fetscher (eva.fetscher@nokut.no)

Venleg helsing NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)

## Kva gjer du no?

(Om du er mellombels i permisjon/sjukmeldt, kryss likevel av for at du "jobbar som lærar" etc.)  
Fleire svar mogleg, må fyllast ut.

- Eg jobbar som lærer i grunnskulen
- Eg jobbar som lærer, men ikkje i grunnskulen
- Jeg har ein annan type jobb
- Eg er arbeidsledig/arbeidssøkjande
- Eg studerer på heiltid
- Eg studerer på deltid
- Anna, spesifiser under om du vil

---

## Kva for trinn jobbar du på

Dersom du jobbar på fleire trinn, kryss av for der du jobbar mest.

- Trinn 1–4
- Trinn 4–7
- Trinn 8–10

Lærer i grunnskulen

## Har du jobba som lærar i grunnskulen tidlegare?

- Ja
- Nei

Ikkje lærar i grunnskulen

Ynskjer du å jobbe som lærar i grunnskulen på eit seinare tidspunkt? Ikkje lærar i grunnskulen

- Ja
- Nei
- Veit ikkje

Kva studerer du?

Studerar heil-/deltid

- Eg går på ei form for lærarutdanning
- Eg går på ei anna type utdanning
- Eg studerer for å få fleire undervisningsfag
- Anna, spesifiser gjerne \_\_\_\_\_

Kvifor jobbar du ikkje som lærar i grunnskulen no?

Ikkje lærar i grunnskulen

*Fleire svar mogleg.*

- Eg har ikkje fått jobb som lærar på grunn av fagkombinasjonen min
- Eg har ikkje fått jobb som lærar fordi det er så mange søkjarar til kvar stilling
- Eg har ikkje fått jobb ved akkurat de(n) skulen(ane) eg ynskjer å jobbe ved
- Eg ynskjer fulltidsjobb som lærar, men det har ikkje vore mogleg for meg å få det
- Eg ynskjer fast stilling som lærar, men det har ikkje vore mogleg for meg å få det
- Eg ynskte å studere vidare
- Det er for stort arbeidspress i yrket
- Arbeidsmiljø
- Manglande støtte frå rektor/kollegaer
- For få ressursar / for lite støtte til at det var mogleg å gjere ein god jobb
- Eg synest løna er for låg
- Eg føretrekkjer ein meir fleksibel jobb
- Eg føretrekkjer eit anna yrke /annan type jobb
- Utdanninga førebudde meg ikkje godt nok
- Læreryrket stod ikkje til forventningane
- Personlege årsaker: omsorg, graviditet, militærteneste, helse etc.
- Anna, spesifiser: \_\_\_\_\_

Dersom du ynskjer, kan du utdjupe kvifor du ikkje jobbar som lærar i grunnskulen:

Ikkje lærar i grunnskulen

\_\_\_\_\_

**No følgjer nokre spørsmål som gjeld jobbsituasjonen din**

Alle spm i denne bolken:  
jobber som lærar i  
grunnskulen

*Dersom du jobbar ved fleire skular, ber vi deg svare for den skulen du kjenner best.*

I kva for eit fylke ligg skulen du jobbar ved?

- Agder
- Innlandet

- Møre og Romsdal
- Nordland
- Oslo
- Rogaland
- Vestfold og Telemark
- Troms og Finnmark
- Trøndelag
- Vestland
- Viken

Ligg skulen i eller ved ein stad/by med:

- Under 5 000 innbyggjarar
- Ca 5 000–20 000 innbyggjarar
- Ca. 20 000–100 000 innbyggjarar
- Over 100 000 innbyggjarar
- Veit ikkje

Er skulen offentleg eller privat?

- Offentleg
- Privat
- Anna

Kor mange elevar er det ved skulen?

- Under 100 elevar
- 100–300 elevar
- 301–500 elevar
- Meir enn 500 elevar

Kor lenge har du jobba ved skulen?

- Under eitt år
- Eitt år eller meir

Har du fast stilling eller vikariat?

- Fast stilling
- Vikariat
- Anna

Har du kontaktlæraransvar?

- Ja, eg har kontaktlæraransvar åleine
- Ja, eg deler kontaktlæraransvar med andre
- Nei, eg har ikkje kontaktlæraransvar

Kva klassetrinn har du flest undervisningstimar på

- 1. klasse
- 2. klasse

- 3. klasse
- 4. klasse
- 5. klasse
- 6. klasse
- 7. klasse
- 8. klasse
- 9. klasse
- 10. klasse
- Veit ikkje
- Anna / ikkje relevant

### Kva fag underviser du i?

- Alle fag
- Design og redesign
- Engelsk
- Fransk
- Friluftsliv
- Kroppsøving og idrettsfag
- Kunst, handverk, duodji
- Mat og helse
- Matematikk
- Medium og kommunikasjon
- Musikk
- Naturfag
- Norsk
- Norsk som andrespråk
- Norsk teiknspråk
- RLE
- Samfunnsfag
- Samisk
- Spansk
- Tysk
- Utdanningsval
- Eg underviser ikkje
- Anna fag, utdyp under om du vil

---

Underviser du i fag du ikkje oppfyller kompetansekrava i?

- Nei
- Ja, ver vennleg og spesifiser

Ikkje til "eg underviser ikkje"

---

Utdyp gjerne, t.d. kva fag det gjeld

Ikkje til "eg underviser ikkje"

Har du erfaring som lærar i grunnskulen tidlegare, utanom praksis?

- Nei, dette er første lærarjobb
- Ja, eg har jobba som lærar før studia
- Ja, eg har jobba som lærar ved sida av studia
- Ja, eg har jobba som lærar både før og under studia

Har du, i jobben som lærar, rettleidd lærarstudentar i praksisen deira?

- Ja
- Nei

Du svarte at du rettleier eller har rettleidd studentar i praksisen dykkar. Me sender også eit spørjeskjema til praksislærarar, som du kanskje også får. Me ønskjer at du svarer på begge spørjeskjemaa!

"Ja" på spm om rettleid lærarstudentar

**No kjem nokre spørsmål om studieprogrammet du gjekk på.**

Me har fått informasjon frå universitet/høgskulen du gjekk på at du tok utdanninga (GLU) der. Dersom du gjekk på fleire GLU-studieprogram, ber me om at du svarer med utgangspunkt i det siste programmet du gjekk på.

Korleis var lærarutdanninga du gjekk på organisert?

- Campusbasert
- Samlingsbasert
- Desentralisert
- Anna

Trivsel: I kva grad er du samd i følgjande påstand?

Eg trivst godt på studiet mitt

I ingen / svært liten grad I liten grad I nokon grad I stor grad I svært stor grad Veit ikkje / ikkje relevant

I kva grad er du samd i følgjande påstandar om *faglærarane på GLU?*

Vi ber om ei *samla vurdering* av førelesarar og andre fagleg tilsette (som har undervist eller rettleia deg) på universitetet/høgskulen.

|   | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I nokon grad             | I stor grad              | I svært stor grad        | Veit ikkje / ikkje relevant |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Faglærarane hadde hovudtyngda av erfaringa og kompetansen sin frå forskning | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Faglærarane hadde hovudtyngda av erfaringa og kompetansen sin frå skulen    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Faglærarane hadde oppdatert erfaring frå skulen                             | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Faglærarane hadde tilstrekkeleg relevant kompetanse til å utdanna lærarar   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

Var det store forskjellar mellom faga eller mellom ulike faglærarar si erfaring og kompetanse? Utdjup gjerne

I kva grad er du samd i følgjande påstandar om tilsette i *grunnskulen(e)* du var i kontakt med i studiet?

|   | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I nokon grad             | I stor grad              | I svært stor grad        | Veit ikkje / ikkje relevant |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Praksislærarane hadde oppdatert kjennskap til det faglege innhaldet i lærarstudiet mitt                   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Praksislærarane gav meg god rettleiing i praksisperiodane mine  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Andre tilsette i skulen (rektor, rådgivar, bibliotekar, assistentar, etc.) bidrog positivt til læringa mi | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

Her kan du utdjupe svara over, om du vil

I kva studieår hadde du din siste praksisperiode?

1. år
2. år
3. år
4. år
5. år
- Hugsar ikkje / veit ikkje

I kva grad stemmer dette om erfaringane dine frå praksis, *samla sett*, under lærarstudiane:

|  | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I nokon grad             | I stor grad              | I svært stor grad        | Veit ikkje / ikkje relevant |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Praksisperiodane mine var på trinn som var relevante for meg | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Praksisperiodane mine var i fag som var relevante for meg    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Praksislærarane hadde sjølv undervisning i studiefaga mine   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

I kva grad meiner du at praksisperiodane, *samla sett*:

|   | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I nokon grad             | I stor grad              | I svært stor grad        | Veit ikkje / ikkje relevant |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Gav god erfaring i å undervise i studiefaga mine                                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Gav god erfaring med arbeids- og ansvarsområda til læraryrket, ut over undervisning | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |



|   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Bestod av lange nok praksisperiodar                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bar preg av godt samarbeid mellom faglærarar og praksislærarar      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Var prega av god oppfølging frå faglærarar frå universitet/høgskule | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kunne praksisopplæringa vore betre dersom noko av dette var annleis: Talet på periodar, lengd på periodane, plasseringa i studieløpet, progresjonen?

Dersom du meiner det er andre utfordringar eller har forbetningsforslag til praksis, kommenter gjerne her

I kva grad var studieprogrammet *bygd opp* slik at:

|  | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I nokon grad             | I stor grad              | I svært stor grad        | Veit ikkje / ikkje relevant |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Det var god fagleg samanheng mellom pedagogikk og elevkunnskap (PEL) og studiefaga       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Rekkjefølgje og progresjon i undervisning og praksisperiodar var godt tilpassa kvarandre | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Det var god fagleg samanheng mellom undervisninga (på campus) og praksisen same semester | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Faglærarane på GLU hadde gått gjennom relevante tema før me hadde om det i praksis       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

Når det gjeld pedagogikk og elevkunnskap (PEL), i kva grad:

|   | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I nokon grad             | I stor grad              | I svært stor grad        | Veit ikkje / ikkje relevant |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Brukke undervisarane undervisningsmetodar du sjølv kan bruke som lærar  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Brukke undervisarane døme frå praksisfeltet (case, video, transkripsjonar, elevarbeid, oppgåver etc.)                       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Gjorde PEL meg godt i stand til å gå inn i ei profesjonell lærarrolle (klasseleiing, samarbeid med eksterne instansar etc.) | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

Når det gjeld studiefaga, i kva grad:

|  | I ingen / svært liten grad | I liten grad | I nokon grad | I stor grad | I svært stor grad | Veit ikkje / ikkje relevant |
|--|----------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------------|-----------------------------|
|--|----------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------------|-----------------------------|



|   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Brukke undervisarane undervisningsmetodar du sjølv kan bruke som lærar                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Presenterte undervisarane fagstoff eg kan bruke som grunnlag for eiga undervisning                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Brukke undervisarane døme frå praksisfeltet (case, video, transkripsjonar, elevarbeid, oppgåver etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gav undervisninga i fagdidaktikk meg godt grunnlag for å undervise i studiefaga mine                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Var det store forskjellar mellom faga når det gjeld temaa me spør om her?  
Utdjup gjerne

I kva grad er du samd i følgjande påstandar om fagtilbod og fagval i lærarstudiet du tok?

|  | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I nokon grad             | I stor grad              | I svært stor grad        | Veit ikkje / ikkje relevant |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Fordjupinga går ut over breidda                                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Det burde vore mogleg å velje fleire undervisningsfag              | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Det er for få fag å velje blant                                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Det er for mykje fordjuping i masterfaget                          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Innhaldet i studiefaga er for spissa, sett opp mot behova i skulen | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Fagkrinsen min er/blir for smal                                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

Utdjup gjerne om fagval, fagtilbod, fagkombinasjonar etc.

Skreiv du masteroppgåve på lærarstudiet?

- Nei  
 Ja, åleine  
 Ja, saman med andre

Alle spørsmåla om masteroppgåve: berre til dei som skreiv ein

Masteroppgåva mi vart skriven med utgangspunkt i:  
*Kryss av det som passar best, fleire kryss mogleg*

- Byrjaropplæring (1-7)  
 Engelsk  
 Idrett/kroppsøving  
 Kunst, handverk, duodji  
 Mat og helse  
 Matematikk

- Musikk
  - Naturfag
  - Norsk
  - Norsk teiknspråk
  - Pedagogikk (f.eks. profesjonspedagogikk og sosialpedagogikk)
  - RLE
  - Samfunnsfag
  - Samisk
  - Spesialpedagogikk
  - Tysk
  - Anna, spesifiser under
- 

Kor mange studiepoeng var masteroppgåva di på?

- 30
- 31-59
- 60

Type oppgåve og datagrunnlag. Kva stemmer om masteroppgåva di?

*Fleire kryss mogleg*

- Eg gjorde ein litteraturstudie/dokumentstudie/tekstanalyse
  - Eg brukte registerdata
  - Eg brukte eksisterande survey-/intervjudata eller tekstsamlingar
  - Eg brukte eigne innsamla data frå skulen
  - Eg brukte eigne innsamla data henta utanfor skulen
  - Eg brukte data frå andre forskingsprosjekt
  - Eg laga/utvikla undervisningsressursar
  - Eg laga eit handverks-/kunstnarisk produkt
  - Anna datagrunnlag / anna type oppgåve, spesifiser gjerne under
- 

Innsamling av data frå skulen: Korleis skaffa du datagrunnlaget til masteroppgåva di? Eg samla inn data frå ...

*Fleire kryss mogleg*

- observasjon av undervisning
  - spørjeundersøking eller intervju blant lærarar
  - spørjeundersøking eller intervju blant elevar
  - gjennomføring av undervisningsopplegg eg sjølv var med på å planleggje
  - Anna, spesifiser gjerne under
- 

Kva karakter fekk du på masteroppgåva?

Samla inn data frå skulen

- A
- B
- C
- D
- E
- Hugsar ikkje / veit ikkje

Meiner du at du fekk ei rettferdig (slutt)vurdering av masteroppgåva?

- Nei
- Ja
- Hugsar ikkje / veit ikke

I kva grad er du samd i det følgjande om arbeidet ditt med masteroppgåva?  
Arbeidet...

|   | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I nokon grad             | I stor grad              | I svært stor grad        | Veit ikkje / ikkje relevant |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| førebudde meg godt til å gjere utforskande arbeid på ulike felt i skulen            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| gav meg viktig innsikt og kunnskap som har førebudd meg godt til arbeidet som lærer | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| lærte meg å innsjå betydninga av å vera fagleg og pedagogisk oppdatert              | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| har gitt meg fagleg sjølvtilitt   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| har bidrege til å gjera meg trygg i lærarrolla                                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

I kva grad er du samd i det følgjande: Arbeidet med masteroppgåva lærte meg å...

|  | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I nokon grad             | I stor grad              | I svært stor grad        | Veit ikkje / ikkje relevant |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| lese forskning og hente ut sentral informasjon                     | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| planleggje og gjennomføre forskingsbasert undervisning             | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| vere merksam på korleis kunnskap blir utvikla og kvar han kjem frå | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| sjå betydninga av å vere fagleg og pedagogisk oppdatert            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

Korleis har arbeidet ditt med masteroppgåva bidrege til å kvalifisere deg for læraryrket?

Har du presentert funn frå masteroppgåva di til representantar frå skulen?

- Ja
- Nei

I kva grad bruker du kompetansen arbeidet med masteroppgåva gav deg i jobben din som lærar...

|   | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I nokon grad             | I stor grad              | I svært stor grad        | Veit ikkje / ikkje relevant |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| i undervisninga   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| i vurderingsarbeidet  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| i planleggjing av undervisning og arbeid med læreplanar       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| til utvikling av eigen og den kollektive praksisen til skulen | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| i faglege diskusjonar   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| i utdanningspolitiske diskusjonar                             | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| anna, utdjup gjerne   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

Beskriv gjerne kort i kva situasjonar masterkompetansen din kjem til nytte i læraryrket

I kva grad meiner du at du...

|   | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I nokon grad             | I stor grad              | I svært stor grad        | Veit ikkje / ikkje relevant |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| er godt førebudd til din første jobb som lærar                                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| har nødvendig kunnskap, ferdigheiter og kompetanse til å bli ein god lærar        | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| har eit godt grunnlag for vidareutvikling av eigen praksis og av lærarprofesjonen | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

**Vidare kjem nokre spørsmål om kompetansen (læringsutbyttet) du fekk frå lærarutdanninga.**

*Når du svarar på desse spørsmåla, ber vi deg ta utgangspunkt i behovet for kompetanse du opplever i jobben som lærar.*

I kva grad gav utdanninga deg tilstrekkeleg kunnskap i/om:

|  | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I nokon grad             | I stor grad              | I svært stor grad        | Veit ikkje / ikkje relevant |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Undervisningsfaga                                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Relevant forskning og teori                          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Forskingsmetodar og etikk                            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Skulen sine læreplanar                               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Overgangen mellom ulike trinn                        | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Vidareutvikling av grunnleggjande ferdigheiter       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Klasseleiing   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Læring og utvikling hos elevar                       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Læring i ulike sosiale og fleirkulturelle kontekstar | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Skulen si rolle i samfunnet                          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

Barn og unge i vanskelege livssituasjonar, under dette mobbing, vald og seksuelle overgrep

I kva grad gav utdanninga deg tilstrekkelege ferdigheiter i å:

|   | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I nokon grad             | I stor grad              | I svært stor grad        | Veit ikkje / ikkje relevant |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Formidle fagkunnskap på ein forståeleg måte                 | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Skape eit inkluderande læringsmiljø                         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Leggje til rette for gode læringsprosessar hos elevane      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Bruke varierte undervisningsmetodar                         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Tilpasse opplæringa til føresetnadene og behova til elevane | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Vurdere elevane sitt læringsutbytte                         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Bruke vurdering som læringsprosess                          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

I kva grad gav utdanninga deg tilstrekkelege ferdigheiter i å:

|   | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I nokon grad             | I stor grad              | I svært stor grad        | Veit ikkje / ikkje relevant |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Planleggje og gjennomføre undervisning                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Bruke digitale læringsverktøy i undervisninga               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Ha eit kritisk blick på faglitteratur                       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Nytte kunnskap om forskning i profesjonsutøvinga            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Vidareutvikle eigen undervisningspraksis                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Setje i gang tiltak for elevar i vanskelege livssituasjonar | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

I kva grad gav utdanninga deg tilstrekkeleg kompetanse i å:

|   | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I nokon grad             | I stor grad              | I svært stor grad        | Veit ikkje / ikkje relevant |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Leggje til rette for eit godt skule-/heim-samarbeid       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Diskutere faglege problemstillingar knytta til studiefaga | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Bidra i eit tverrfagleg samarbeid                         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Bidra til fagleg utviklingsarbeid i skulen                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

## Samtykke til kopling av opplysningar

For å redusere talet på spørsmål i skjemaet har me fått ein del bakgrunnsinformasjon om deg (blant anna kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultat) frå utdanningsinstitusjonen din. For forskingsføremål ynskjer vi å kople denne informasjonen med svara i spørjeskjemaet. Opplysningane vil bli behandla konfidensielt og vil ikkje publiserast på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskingsdata AS.

Eg samtykkjer til at opplysningane i skjemaet kan koplust med mine bakgrunnsdata

Ja

Nei

Takk for at du svarte på undersøkinga!

Med venleg helsing,  
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)