

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen - NOKUT
Postboks 578
1327 LYSAKER

Dato: 10.11.2022

Vår ref.: 22/07603
Deres ref.:

Saksbehandler: Ola Uvaas

Hørings svar - NOKUTs evaluering av grunnskolelærerutdanningene for trinn 1-7 og 5-10

For Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier og for Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning, er det viktig å formidle at grunnskolelærerutdanningene nå trenger arbeidsro til å konsolideres og til systematisk å utvikle kvaliteten i det femårige masterløpet. Vi ønsker med det å si at det ikke er hensiktsmessig å sette i gang et arbeid med ny reform av grunnskolelærerutdanningene, for eksempel i kjølvannet av en evaluering. Reformtrøtthet er ingen tjent med.

Ikke minst trenger vi nå tid til å legge økt trykk på forskning på egen praksis som grunnlag for kvalitetsarbeidet. I de siste årene har det handlet mye om å få de strukturelle elementene på plass, samt bygge opp intern kompetanse. Nå som vi har uteksaminert ett kull (snart to), har vi gjort oss noen erfaringer som blir viktige i arbeidet fremover.

Temaene og underspørsmålene i høringsnotatet er i det store og hele greie, men vi synes at man burde ha flere perspektiver på tema 2. Nåværende spørsmål handler kun om rammene for temaet, men man burde også stille spørsmål om hvordan man arbeider med evalueringsområdet, slik man gjør i tema 1 og 3.

Vi foreslår å legge til følgende spørsmål (kanskje mest relevant for tema 2, men også for tema 1):

- Hvordan arbeider institusjonen/studieprogrammet med å tilby integrerte, profesjonsrettede grunnskolelærerutdanninger, basert på forskning og erfaringskunnskap?

I tillegg har vi et ønske om at det sees mer på sammenhengen mellom fagdidaktikk i ulike fag, og mellom allmenndidaktikken i pedagogikk og elevkunnskap (PEL) og fagdidaktikken. Siden didaktikkbegrepet er såpass sentralt for studentene, kan utvikling av dybdeforståelse og sammenheng i forståelsen av didaktikk påvirke opplevelsen av praksisrelevans og progresjon i utviklingen av profesjonsforståelsen på en positiv måte.

Vi ønsker også noe mer oppmerksomhet rundt progresjonen i studiene – stiller vi høye nok krav til studentene, forventes det nok av dem til å gå på integrerte masterløp? Dette kunne kanskje passe inn under tema 4.

Det kan til slutt være en fordel at det, under tema 4, kartlegges hvilke nasjonale føringer som skaper hindringer for innovasjon, tilpasninger, internasjonalisering o.l. Det bør være et mål at det i arbeid med tema 4 formuleres hvordan grunnskolelærerutdanningene kan bli mer autonome og mindre nasjonalt styrt slik at vi nettopp kan gjøre regionale tilpasninger for å oppnå best mulige utdanninger, relevant FoU og internasjonalisering på begge områder.

Postadresse
PB 4. St. Olavs plass, 0130 OSLO

Telefon
67 23 50 00

Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier,
Seksjon for studieadministrasjon og
internasjonalisering

Besøksadresse
Pilestredet 46

Med hilsen

Finn Aarsæther
Prodekan for utdanning
Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ingen håndskrevne signaturer.