

Velkommen til en nasjonal undersøkelse blant nyutdannede med PPU!

Vel målform nedst (nynorsk eller bokmål).

Formål

NOKUT skal gjennomføre en kartlegging av alle PPU-utdanninger og en evaluering av lektorutdanningene. Formålet med denne undersøkelsen er å få kunnskap om nyutdannede sin kompetanse og deres møtet med yrkeslivet. Derfor kontakter vi **tidligere PPU-studenter**; vi ønsker ditt syn på dette.

Hvorfor får du denne invitasjonen?

Undersøkelsen går til alle som har fullført en PPU-utdanning i perioden 2018-2020. Vi har fått tillatelse fra universitetet/høyskolen til å hente ut direkte personidentifiserbare opplysninger (e-postadresse og mobilnr) og indirekte personidentifiserbare opplysninger (studieprogram, kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultater).

Hva innebærer det for deg å delta?

Å delta i undersøkelsen innebærer å fylle ut et spørreskjema. Dette tar ca. 10-15 minutter. Alle som svarer er med i trekningen av 5 gavekort på 5 000 kr.

Frivillig å delta

Det er frivillig å delta i undersøkelsen, og du kan når som helst og uten grunn kreve at vi fjerner alle opplysninger om deg.

Ditt personvern – hvordan vi oppbevarer og bruker dine opplysninger

All informasjon som samles inn behandles konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikke bli offentliggjort data som kan identifisere den enkelte. Rambøll AS bistår NOKUT i gjennomføringen og utsendingen av undersøkelsen og har tilgang til e-postadresser og mobilnr frem til undersøkelsen stenges.

Universitetet/høyskolen utleverer bakgrunnsinformasjon til NOKUT på bakgrunn av en rettslig forpliktelse (UH-loven § 2-1 (4) «NOKUT skal gjennomføre evalueringer av betydning for å kunne bedømme kvaliteten i høyere utdanning»). Informasjonen innhentes både for de som svarer og de som ikke svarer på undersøkelsen. Dette gjøres for å undersøke om de som svarer er representative, med tanke på bakgrunnsdata som alder, kjønn, etc. Dette er svært viktig for å kunne tolke resultatene. Det er mulig å reservere seg mot dette ved å sende e-post til lektor@nokut.no, da sletter vi umiddelbart alle dine personopplysninger.

Hva skjer med opplysningene dine når vi avslutter forskningsprosjektet?

Direkte personidentifiserbare opplysninger vil slettes av NOKUT senest 1. mai 2021. For forskningsformål ønsker vi å koble indirekte personidentifiserbare opplysninger med svar du har avgitt i undersøkelsen. Dette forutsetter at du samtykker til dette til slutt i spørreskjemaet. Indirekte personidentifiserbare opplysninger vil lagres av NOKUT ut 2025 og av NSD ut 2030, og være tilgjengelig for forskningsformål.

Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i hvilke personopplysninger som er registrert om deg,
- å få rettet personopplysninger om deg,
- å få slettet personopplysninger om deg,
- å få utlevert en kopi av dine personopplysninger (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombudet eller Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger.

Hva gir oss rett til å behandle personopplysninger om deg?

Vi behandler opplysninger om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag fra NOKUT har NSD – Norsk senter for forskningsdata AS vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Hvor kan jeg finne ut mer?

Hvis du har spørsmål eller ønsker å benytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med Pål Bakken (pal.bakken@nokut.no) eller Kjersti Stabell Wiggen (ksw@nokut.no)

Vennlig hilsen NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)

Jobber du som lektor/adjunkt i skolen nå?

Dersom du jobber for flere ulike trinn, ber vi deg krysse av for der du jobber mest.

- Ja, for trinn 11-13
- Ja, for trinn 8-10
- Ja, for trinn 5-7
- Ja, i annen type lærerjobb
- Nei, jeg jobber ikke som lektor/adjunkt i skolen

Har du jobbet som lektor/adjunkt i skolen tidligere?

- Ja
- Nei

Ønsker du å jobbe som lektor/adjunkt i skolen på et senere tidspunkt?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

Hva gjør du nå?

Flere svar mulig.

- Jeg er i arbeid (eller midlertidig permisjon/sykemeldt)
- Jeg er arbeidsledig/arbeidssøkende
- Jeg studerer på heltid
- Jeg studerer på deltid
- Annet, spesifiser gjerne _____

Hva studerer du?

- Jeg studerer for å få flere undervisningsfag
- Jeg går på en form for lærerutdanning
- Jeg går på en annen type utdanning
- Annet, spesifiser gjerne: _____

Hva er årsaken til at du ikke jobber som lektor/adjunkt i skolen nå?

Flere svar mulig.

- Jeg har ikke fått jobb som lektor/adjunkt på grunn av fagkombinasjonen min
- Jeg har ikke fått jobb som lektor/adjunkt fordi det er så mange søkere til hver stilling
- Jeg har ikke fått jobb ved akkurat de(n) skolen(e) jeg ønsker å jobbe ved
- Jeg ønsker fulltidsjobb som lektor/adjunkt, men det har ikke vært mulig for meg å få det
- Jeg ønsker fast stilling som lektor/adjunkt, men det har ikke vært mulig for meg å få det
- Jeg ønsket å studere videre
- Det er for stort arbeidspress i yrket
- Jeg syns lønnen er for lav
- Jeg foretrekker en mer fleksibel jobb
- Jeg foretrekker et annet yrke /annen type jobb
- Utdanningen forberedte meg ikke godt nok
- Læreryrket sto ikke til forventningene
- Personlige årsaker: omsorg, graviditet, militærtjeneste, helsemessige årsaker etc.
- Annet, spesifiser: _____

Dersom du ønsker kan du utdype mer om hvorfor du ikke jobber som lektor/adjunkt i skolen:

Nå følger noen spørsmål vedrørende din jobbsituasjon.

Dersom du jobber ved flere skoler, ber vi deg svare for den skolen du kjenner best.

I hvilket fylke ligger skolen du jobber ved?

- Agder
- Innlandet
- Møre og Romsdal
- Nordland
- Oslo
- Rogaland
- Vestfold og Telemark
- Troms og Finnmark
- Trøndelag
- Vestland
- Viken

Ligger skolen i eller ved et sted/by med:

- Under 5 000 innbyggere
- Ca 5 000 - 20 000 innbyggere
- Ca. 20 000 - 100 000 innbyggere
- Over 100 000 innbyggere
- Vet ikke

Er skolen offentlig eller privat?

- Offentlig
- Privat
- Annet

Hvor mange elever er det ved skolen?

- Under 100 elever
 100 - 300 elever
 301 - 500 elever
 Mer enn 500 elever

Hvor lenge har du jobbet ved skolen?

- Under ett år
 Ett år eller mer

Har du fast stilling eller vikariat?

- Fast stilling
 Vikariat
 Annet

Har du stilling som adjunkt eller lektor?

- Adjunkt
 Adjunkt med opprykk/tilleggsutdanning
 Lektor
 Lektor med opprykk/tilleggsutdanning
 Annet

Har du kontaktlæreransvar?

- Ja, jeg har kontaktlæreransvar alene
 Ja, jeg deler kontaktlæreransvar med andre
 Nei, jeg har ikke kontaktlæreransvar

Hvor stor stillingsprosent er jobben?

- Under 30 prosent
 31-50 prosent
 51-80 prosent
 Over 80 prosent

Har du jobb ved flere skoler samtidig?

- Ja
 Nei

Ønsker du en annen stillingsprosent enn det du har?

- Ja, ønsker høyere stillingsprosent
 Ja, ønsker lavere stillingsprosent
 Nei, er fornøyd med stillingsprosenten

Hvilke fag underviser du i?

Velg inntil tre undervisningsfag fra nedtrekkslistene.

	Biologi	Bygg- og anleggsteknikk	Elektro-og datateknologi	Engelsk	Filosofi	Fransk	Fysikk	Geografi	Helse- og oppvekstfag	Historie	Informatikk	Kjemi	Kroppsøving og idrettsfag	Kunst og håndverk, design	Matematikk	Medier og kommunikasjon	Musikk, dans og drama	Naturbruk	Naturfag	Norsk	Norsk som andrespråk	Psykologi	Rei
Undervisningsfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningsfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningsfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Underviser du i fag du ikke har høyere utdanning i (minst 60 studiepoeng)?

- Nei
 Ja, spesifiser _____

Har du PPU for allmennfag eller yrkesfag

- Allmennfag
 Yrkesfag
 Kombinasjon av allmenn- og yrkesfag

Underviser du på studiespesialisering og/eller yrkesfag?

- Bare studiespesialisering
 Bare yrkesfag
 Både studiespesialisering og yrkesfag

Har du erfaring som lærer tidligere, utenom praksis?

- Nei, dette er første lærerjobb
- Ja, jeg har jobbet som lærer før studiene
- Ja, jeg har jobbet som lærer ved siden av studiene
- Ja, jeg har jobbet som lærer både før og under studiene

Vil du si at det var lett eller vanskelig å få jobb?

- Svært vanskelig
- Vanskelig
- Verken lett eller vanskelig
- Lett
- Svært lett
- Vet ikke

Har det vært vanskelig å få jobb på grunn av fagkombinasjonen du har?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

Har du studert/studerer du ekstra for å få flere undervisningsfag?

- Ja
- Nei

Hvis ja, hva var den viktigste årsaken til at du ønsket flere undervisningsfag?

- For å øke sjansene for å få jobb som lektor
- For å kunne undervise i flere fag eller få høyere stillingsprosent
- Av egen faglig interesse
- Annet

Her kan du eventuelt fortelle mer om din erfaring med det å få jobb som lektor/adjunkt i skolen

Videre kommer noen spørsmål om kompetansen du fikk fra PPU-utdanningen.

Når du svarer på disse spørsmålene ber vi deg ta utgangspunkt i behovet for kompetanse du opplever i jobben som lektor/adjunkt.

I hvilken grad ga utdanningen deg tilstrekkelig kunnskap:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
I undervisningsfagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om skolens rolle i samfunnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om skolens læreplaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om læring og utvikling hos ungdom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad ga utdanningen deg tilstrekkelig kompetanse til å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Formidle fagkunnskap på en forståelig måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planlegge og gjennomføre undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legge til rette for gode læringsprosesser hos elevene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skape et inkluderende læringsmiljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legge til rette for elevmedvirkning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad ga utdanningen deg tilstrekkelig kompetanse i:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Klasseledelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av varierte undervisningsmetoder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilpasset opplæring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av digitale læringsverktøy i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad ga utdanningen deg tilstrekkelig kompetanse til å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Vurdere elevenes læringsutbytte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruke vurdering som læringsprosess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifisere elever i vanskelige livssituasjoner med behov for tiltak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sette i gang tiltak for elever i vanskelige livssituasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Legge til rette for et godt skole-/hjem-samarbeid

Skape gode relasjoner med elever

I hvilken grad ga utdanningen deg tilstrekkelig kompetanse til å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Forholde deg kritisk til faglitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutere faglige problemstillinger knyttet til undervisningsfagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflektere over profesjonsetikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra til faglig utviklingsarbeid i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videreutvikle egen undervisningspraksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidra i et tverrfaglig samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad opplevde du at de ulike elementene i utdanningen forberedte deg godt til jobben som lektor?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Fagdidaktikken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedagogikken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad vil du si overgangen mellom utdanning og yrke var utfordrende?

- I ingen / svært liten grad
- I liten grad
- I noen grad
- I stor grad
- I svært stor grad
- Vet ikke

Nå har vi noen spørsmål om hva slags oppfølging du fikk da du startet i jobben.

Vi ber deg svare ut i fra skolen du jobber ved nå (ev den skolen du jobber mest ved eller kjenner best, dersom du jobber ved flere skoler).

Hva slags tilbud om veiledning fikk du i forbindelse med oppstart i jobben?

Flere svar mulig.

- Veiledning via skolens eget veilednings-/mentorprogram
- Uformell kollegaveiledning
- Veiledning via skolens samarbeid om veiledning med universitetet/høyskolen jeg studerte ved
- Annet, spesifiser _____
- Fikk ikke tilbud om noen form for veiledning

I hvilken grad fikk du den veiledningen du trengte?

- I ingen/ svært liten grad
- I liten grad
- I noen grad
- I stor grad
- I svært stor grad

Her kan du si mer om hva du trengte veiledning på og eventuelle styrker og svakheter ved veiledningen:

Hvilke av det følgende opplevde du i forbindelse med oppstart i jobb som lektor/adjunkt ved skolen:

- Tett samarbeid med kollegaer
- Tett oppfølging fra leder
- Redusert undervisningstid (leseplikt)
- Tilpasset/god timeplan
- Kontaktlæreransvar alene
- Delt kontaktlæreransvar
- Deltakelse på kurs
- Oppstartsdag for nyansatte

Hvilken betydning mener du disse faktorene har for en god overgang fra utdanning til yrke?

	Ingen/ svært liten betydning	Liten betydning	Noe betydning	Stor betydning	Svært stor betydning	Vet ikke
Veiledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tett samarbeid med kollegaer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tett oppfølging fra leder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redusert undervisningstid (leseplikt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilpasset/god timeplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Slippe kontaktlæreransvar det første året	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delt kontaktlæreransvar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deltakelse på kurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppstartsdag for nyansatte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Er det andre forhold ved arbeidsplassen du mener er viktig for å få en god overgang mellom utdanning og yrke?

I hvilken grad opplever du det følgende i jobben som lektor/adjunkt i skolen:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg får brukt kompetansen fra utdanningen tilstrekkelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg opplever god mestring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfaringer fra arbeidet med masteroppgaven har vært nyttig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetansen jeg har fra utdanningen blir verdsatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er gode muligheter for faglig utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kan du si litt om hvilken kompetanse fra utdanningen som er spesielt nyttig i jobben som lektor/adjunkt:

Hvilken kompetanse fra utdanningen opplever du eventuelt å få brukt for lite i jobben som lektor/adjunkt?

I hvilken grad opplever du å ha mulighet til å bidra til utvikling av skolen?

- I ingen / svært liten grad
- I liten grad
- I noen grad
- I stor grad
- I svært stor grad
- Vet ikke/ikke relevant

I hvilken grad benytter du deg av muligheten til å bidra til utvikling av skolen?

- I ingen / svært liten grad
- I liten grad
- I noen grad
- I stor grad
- I svært stor grad
- Vet ikke/ikke relevant

Opplever du at utdanningen har forberedt deg godt til å undervise på både yrkesfag og studiespesialisering?

- Utdanningen har forberedt meg best på studiespesialisering
- Utdanningen har forberedt meg best på yrkesfag
- Utdanningen har forberedt meg like godt på begge utdanningsprogram
- Vet ikke

Her kan du skrive litt om dine erfaringer med hvordan utdanningen har forberedt deg på hhv studiespesialisering og yrkesfag:

Ønsker du å fortsette å jobbe som lektor/adjunkt i skolen?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

Hva er de viktigste årsakene til at du ikke ønsker å fortsette som lektor/adjunkt i skolen?

- For stor arbeidsbelastning
- Får ikke brukt min kompetanse tilstrekkelig
- utfordringer med klasseledelse
- Vanskelig å få gode relasjoner med elever/foreldre
- Vanskelig å få fast stilling i yrket
- Vanskelig å få 100 % stilling i yrket
- Jeg ønsker en mer fleksibel jobb
- Jeg ønsker nye/andre utfordringer
- Jeg ønsker å studere videre
- Personlige årsaker: omsorg, graviditet, militærtjeneste, helsemessige årsaker
- Annet, spesifiser: _____

Du har svart at du er i en annen type lærerjobb enn grunnskole eller videregående skole. Derfor får du svært få spørsmål.

Her kan du gjerne kommentere på om du ser for deg å jobbe på grunnskole eller videregående skole i fremtiden. Ev. hvorfor du ikke vil det.

Samtykke til kobling av opplysninger

For å redusere antall spørsmål i skjemaet har vi fått en del bakgrunnsinformasjon om deg (blant annet kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultater) fra utdanningsinstitusjonen din. For forskningsformål ønsker vi å koble denne informasjonen med svarene i spørreskjemaet. Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskningsdata AS.

Jeg samtykker i at opplysningene i skjema kan kobles med mine bakgrunnsdata

Ja

Nei

Takk for at du svarte på undersøkelsen!

Med vennlig hilsen,
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)