

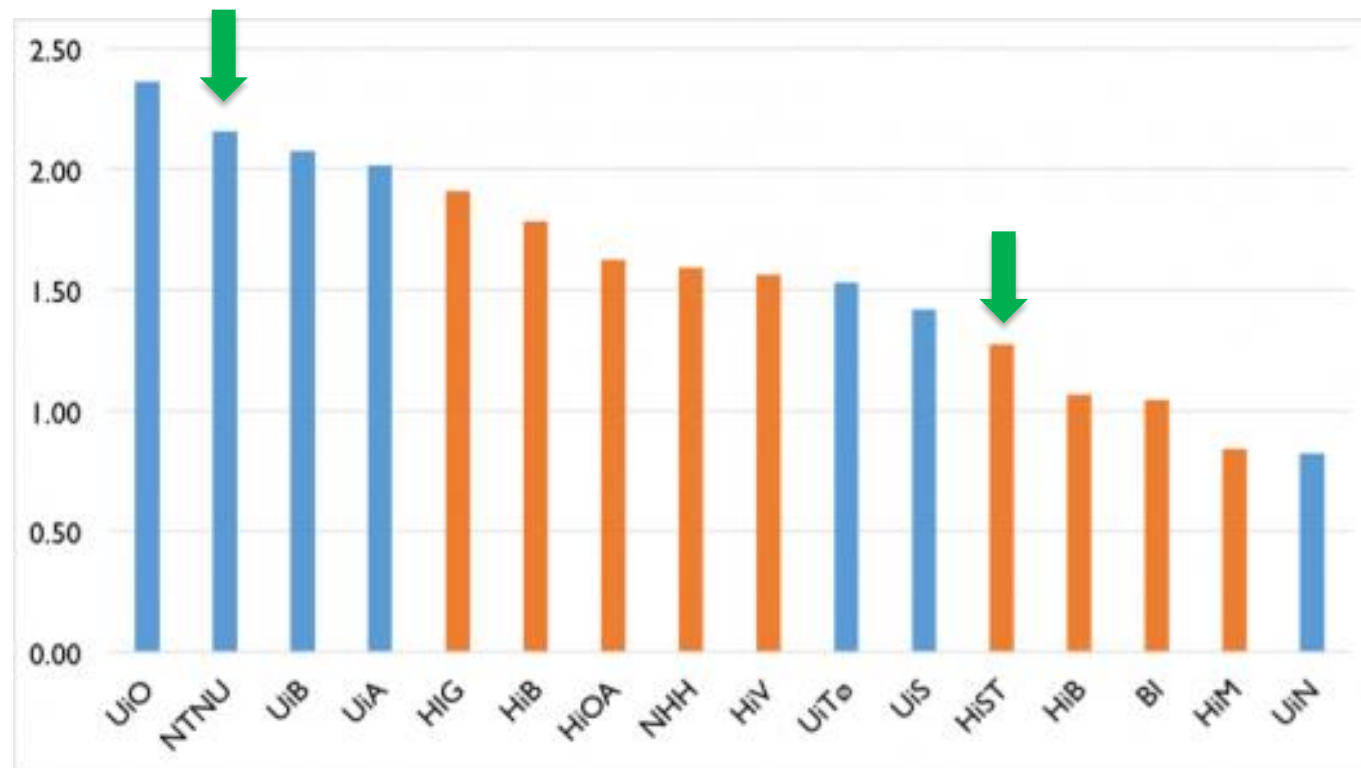
Hva er et fagmiljø og hvordan jobber Fakultet ved naturvitenskap, NTNU for å styrke sine fagmiljø?

Karina Mathisen, Prodekan NV, NTNU

Agenda

- Kompetanseløftet ved fakultet for Naturvitenskap
- Politikk om at alle faggrupper skal være forskningsaktive.
- Problematisering omkring begrepet «fagmiljø»

Sammenligning basert på forskningstid



Publikasjoner per forskningsårsverk, hvor det er antatt at universitetsansatte i snitt har 50% forskningstid mens høgskoleansatte i snitt har 25%
(Irgens 2015, <http://mortenirgens.com/?p=1116>)

Kompetanseløftet ved NV

- Interne midler for å øke forskningsaktivitet i de tidligere høgskolemiljøene
 - Basert på søknad og kvalitetsvurdering
 - Kvalifisering for opprykk
 - Økt forskningstid
 - Fri midler
 - PhD-løp
- Første gang 2017
- Årlig utlysning



Alle faggrupper skal være forskningsaktive

- Instituttene er bygd opp av faggrupper
- NTNUs strategi: Alle institutt skal ha minst en faggruppe på et høyt internasjonalt nivå innen forskning, utdanning, innovasjon eller formidling.
- NVs strategi: Alle faggrupper ved NV skal være forskningsaktive.



Hvert institutt har definert forskningsfokus i sine faggrupper og hvilke(n) som skal bli eller forbli på et høyt internasjonalt nivå.

Alle ansatte i en faggruppe må IKKE være forskningsaktive

- Den enkelte ansatte kan i samråd med instituttleder avtale andel forsknings og undervisningstid.
- Samtidig som vi har en balansert ansettelsespolitikk mellom ansettelse i professorstigen og ansettelse som universitetslektor og førstelektor for å ivareta både forskningsforankring og praktisk profesjonskunnskap (der det er relevant)



Fagmiljø – Hva mener vi med det?

- Fagmiljø – definisjon: Fagfolk (vitenskapelig ansatte, teknisk ansatte og studenter) som jobber sammen med forskning og utdanning.
 - Oftest samlokalisert
 - Samme fagområde eller tverrfaglige prosjekt
 - Kjenner hverandre
 - Samarbeider
 - Har felles strategi/mål
 - Samarbeider om søknader
 - EU, NFR
 - Intern evaluering

Studietilsynsforskriften, Kapittel 2.

Akkreditering av studietilbud

§ 2-3. Krav til fagmiljø

- (1) Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha **en størrelse som står i forhold til antall studenter** og studiets egenart, være kompetansemessig stabilt over tid og ha en sammensetning som dekker de fag og emner som inngår i studietilbudet.
- (2) Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha **relevant utdanningsfaglig kompetanse.**
- (3) ..
- (4) ..
- (5) Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet **skal drive forskning og faglig utviklingsarbeid og skal kunne vise til dokumenterte resultater med en kvalitet og et omfang som er tilfredsstillende for studietilbudets innhold og nivå.**
- (6) ...

Hvem underviser f.eks. i sivilingenørprogrammet i industriell kjemi og bioteknologi?

- Matematikk - IMF
- Statistikk - IMF
- Kjemi – IMT, IKJ, IKP, IBT
- Fysikk - IFY
- Ex.phil - IFR
- Eksperter i team - Alle
- Teknologiledelse - IØT
- IKT grunnkurs - IDI



Mer hensiktsmessig å stille krav til hvert av fagmiljøene som bidrar med undervisning inn i et studieprogram

Hva gjør vi med forskjell i forskningstid (for like stillingskategorier)?

- Fagmiljøene fra de tidligere høgskolene har (fremdeles) mindre forskningstid.
 - Samordning av studieprogram
 - Felles studieprogramråd Trondheim og Ålesund
 - Krav til fagmiljø for MSc
 - Samordning og samarbeid om emner
 - Disiplin vs profesjon
 - Bioteknologi og prosesskjemi
 - Økt samarbeid overlappende fagmiljø mellom særlig tidligere HiST og gamle NTNU
 - Strategisk bruk av egne forskningsmidler
 - Didaktisk, forskning på egen undervisning
 - Kobler seg på faggrupper
 - Forskningstid avtales på individnivå avhengig av evne og vilje til å drive forskning.