



# Retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene

## - Bakgrunn, rammer og formål

Avdelingsdirektør Audun Digerud, Avdeling for høyere utdanning, forskning og internasjonalt arbeid

NOKUTs informasjonssamling 8. april 2021



# Bakgrunn for forslaget

Meld. St. 13 (2011-2012)

*Utdanning for velferd –  
Samspill i praksis*

Meld. St. 16 (2016-2017)

*Kultur for kvalitet i høyere  
utdanning*



**Konklusjon:** *Behov for bedre styring og mekanismer på nasjonalt nivå for å sikre at forventningene til utdanningene oppnås*

**Nytt styringssystem med tre nivåer:**

- 1. Universitets- og høgskoleloven** gir hjemmel for faglig styring av utdanningene gjennom rammeplaner
- 2. Felles forskrift for rammeplan** for grunnutdanningene:
  - felles formål for alle utdanningene
  - felles læringsutbyttebeskrivelse for alle utdanningene
  - krav til praksis
  - utforme rammer til retningslinjene for hver enkelt utdanning
- 3. Retningslinjer (forskrifter)** for hver utdanning



# Forskrift om felles rammeplan

- Formål: skal definere de nasjonale rammene for helse- og sosialfagutdanningene
- 12 felles læringsutbyttebeskrivelser – inn i alle forskriftene for grunnutdanningene
- Overordnede krav til praksisstudier – herunder krav om veiledning, beskrivelse av samarbeidsavtaler og krav til innhold i disse



# Nasjonale retningslinjer

- Tjenestenes kompetansebehov og brukernes behov for kvalitet i tjenestene
- Oppdatert og forskningsbasert kunnskap
- Sentrale politiske føringer og nasjonale reformer
- Utvikling av utdanningssektoren og helse- og sosialsektoren



A female teacher with dark hair, wearing blue scrubs, is sitting on a white table and talking to a young girl with brown hair in a ponytail, wearing a pink shirt and a red skirt. The teacher is smiling and has her hands on the girl's shoulders. The background is a bright, modern classroom or office setting.


# Rammene for nasjonale retningslinjer

For den enkelte utdanning skal retningslinjene inneholde:

- Formålsbeskrivelse
- Læringsutbyttebeskrivelser (LUB) i tråd med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR)
- Krav til oppbygning av studiene for den enkelte utdanning
- Beskrivelse av ev. praksis i utdanningen

# Nasjonale retningslinjer

- Retningslinjene er førende for institusjonens arbeid med utdanningene, og det skal være handlingsrom til fagutvikling, nyskaping og institusjonell tilpasning ved den enkelte utdanningsinstitusjon
- Retningslinjene skal være på et overordnet nivå
- De skal definere en nasjonal minstestandard for sluttkompetanse og samtidig gi handlingsrom til fagutvikling, nyskaping og institusjonell tilpasning ved den enkelte institusjon

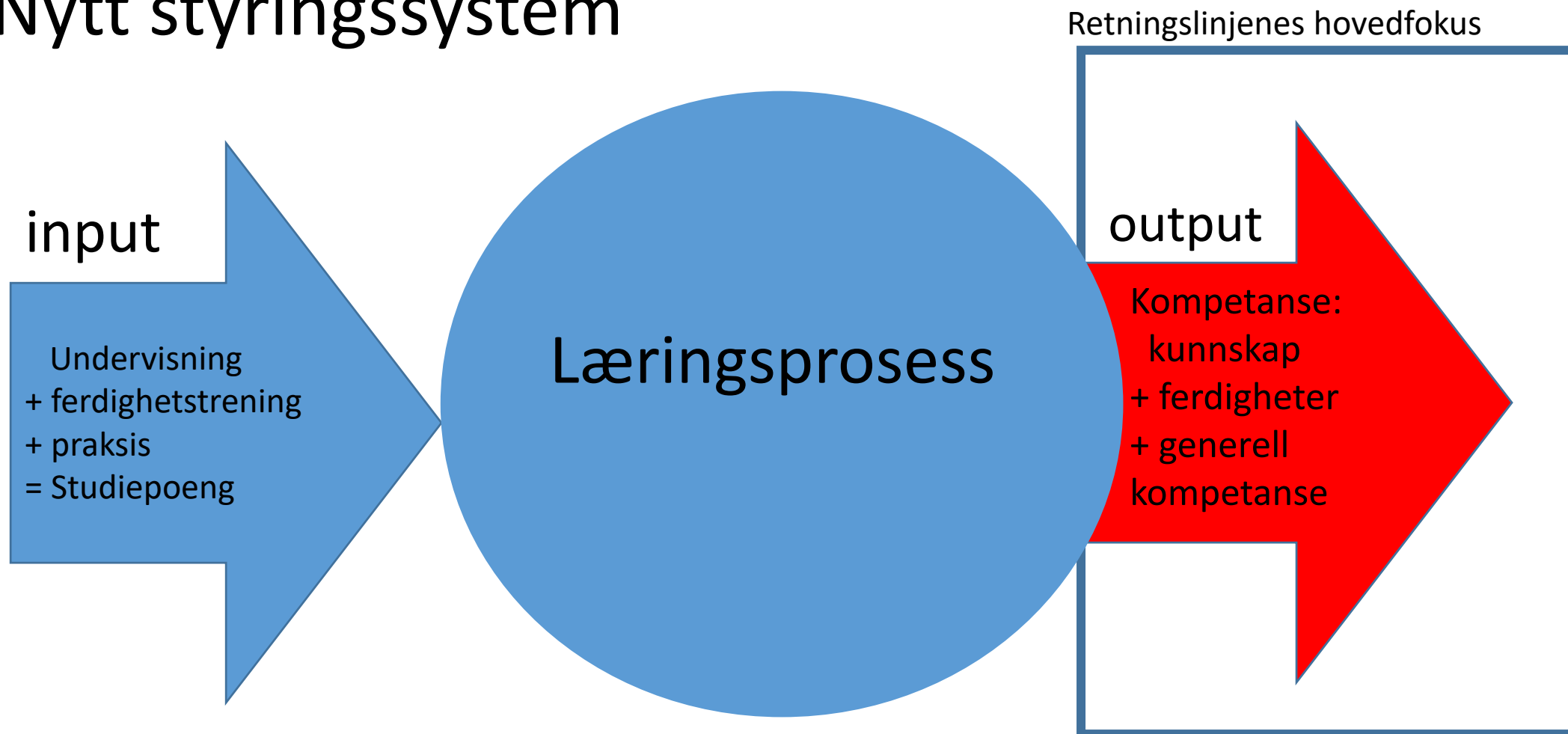
- Retningslinjene utformes gjennom et samarbeid mellom UH-sektoren og tjenestene
- Nasjonal retningslinje  studieplan/lokale planer
- Det nye systemet skal være dynamisk og retningslinjene skal revideres ved behov
- Fokus på sluttkompetansen, dvs. det som kommer ut av læringsaktivitetene og ikke det som er input-faktorer



# Programgruppenes sammensetning

- Representanter fra utdanningene, tjenestene, studentene og forskningsmiljøer
- Representantene skal ha inngående kunnskap om:
  - a) Tjenestenes kompetansebehov og brukernes behov for kvalitet i tjenestene
  - b) Oppdatert og forskningsbasert kunnskap
  - c) Sentrale politiske føringer og nasjonale reformer
  - d) Utvikling av utdanningssektoren og helse- og sosialsektoren
  - e) Nasjonalt og internasjonalt regelverk
- Balanse med hensyn på aktørtilhørighet, geografi, faglig bredde og kjønn

# Nytt styringssystem



# Status for retningslinjearbeidet

## Fase 1: Med rammeplan

- Barnevernspedagog
- Bioingeniør
- Ergoterapeut
- Fysioterapeut
- Radiograf
- Sosionom
- Sykepleier
- Vernepleier

## Fase 2: Uten rammeplan

- Audiograf
- Provisorfarmasøyt
- Reseptarfarmasøyt
- Klinisk ernæringsfysiolog
- Medisin
- Tannlege
- Optiker
- Ortopediingeniør
- Psykolog
- Tannpleier
- Tanntekniker
- Paramedisin

## Fase 3: Videreutdanninger

- Helsesykepleier
- Avansert klinisk allmennsykepleier
- Anestesisykepleier
- Intensivsykepleier
- Operasjonssykepleier
- Barnesykepleier
- Kreftsykepleier
- Masterutdanninger for barnevern
- Videreutdanning innen psykisk helse- og rusarbeid
- Masterutdanning innen psykisk helse- og rusarbeid
- Jordmorutdanning
- Manuellterapeututdanning
- Psykomotorisk fysioterapeututdanning

- NOKUT har fått i oppdrag å evaluere implementeringen av retningslinjearbeidet i RETHOS
- Evalueringen legges opp til å være kunnskapsgenererende og læringsperspektivet vil kunne gjelde alle aktørene, både universiteter og høyskoler og tjenestene
- Hvordan retningslinjearbeidet er fulgt opp i UH-sektoren, herunder samarbeidet med tjenestene
- I hvilken grad har retningslinjene blitt omsatt i lokale studieplaner?



Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen  
Postboks 578  
1327 LYSAKER

Deres ref

Vår ref

Dato

20/4547-43

27. januar 2021

### Evaluering av implementeringen av retningslinjearbeidet for helse- og sosialfagutdanningene

Vi viser til Tildelingsbrev 2021 for Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) av 18. desember 2020, samt tidligere dialog om evaluering av retningslinjearbeidet i RETHOS, retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene.

Evalueringen legges opp til å være kunnskapsgenererende og læringsperspektivet vil kunne gjelde alle aktørene, både universiteter og høyskoler og tjenestene.

Evalueringen vil omfatte følgende problemstillinger

#### a) Status og erfaringer

- *Hva er status for implementeringen av de nasjonale retningslinjene gjennom endring eller utforming av nye lokale studieplaner ved samtlige institusjoner og fagområder?*
- *Grad av compliance/etterlevelse av retningslinjene i de lokale studieplanene*
- *Hvilke erfaringer har institusjonene gjort seg på følgende områder:*
  - Retningslinjenes anvendelighet i arbeidet med å utvikle lokale studieplaner
  - Muligheter for lokal tilpasning
  - Samarbeid med tjenestene i utviklingen av lokale studieplaner
  - Samarbeid på tvers av fagområder
  - I hvilken grad har arbeidet med retningslinjene/studieplanene resultert i nye (sam)arbeidsformer eller hatt andre følger eller uforutsette konsekvenser
- *Hvilke erfaringer har tjenestene gjort seg på følgende områder:*
  - Retningslinjenes relevans for tjenestenes behov
  - Samarbeid med UH-institusjonene, herunder i utviklingen av lokale studieplaner og om gjennomføring av praksis
- *I hvilken grad har det vært samarbeid med UH-institusjonene om studietilbud*

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for høyere  
utdanning, forskning  
og internasjonalt  
arbeid

Saksbehandler  
Irene Sorås  
22 24 74 94

Les mer om RETHOS  
og nyheter

[www.regjeringen.no/rethos](http://www.regjeringen.no/rethos)





Kunnskapsdepartementet