



# Vurderingspraksis

**Hva betyr det å tenke nytt?**

**Hva skal til for å lykkes?**

Lone Holst

Førsteamanuensis i Samfunnsfarmasi

Leder for Programutvalg for Farmasi





# Bakgrunn

- Farmasistudiet ved UiB er et 5-årigt profesjonsstudium
- FARM103: Samfunnsfarmasi I, 1.semester, 10 stp
- FARM205: Samfunnsfarmasi II og veiledet praksis, 7. + 8. semester, 32 stp





# Opprinnelige vurderingsformer

- FARM103: 4 timers skriftlig skoleeksamen
- FARM205: 5 timers skriftlig skoleeksamen





# Hvorfor ønske noe annet?

- Mange studenter med annet morsmål
- Vanskelig å vurdere praksis med en skriftlig eksamen
  - Kommunikasjon
  - Anvende fagkunnskap





## Vi lærte nytt 😊

- «Constructive alignment» (Biggs)
  - Sammenheng mellom ønsket læringsutbytte, vurderingsformer og læringsformer
- TBL – Team Based Learning (Dee Fink)
- Mange nye vurderingsformer – formative og summative f.eks.:
  - Mappevurdering
  - OSCE: Objective Structured Clinical Exam





# TALIDA <https://talida.w.uib.no/>

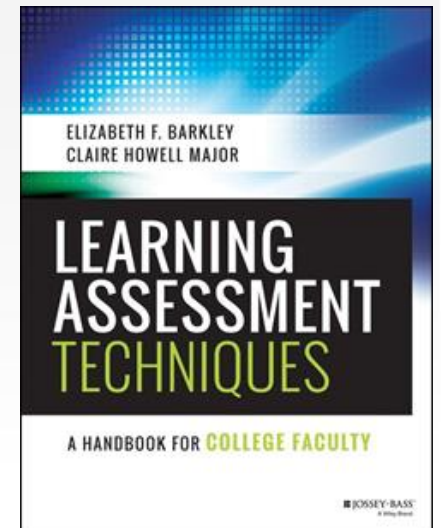
- Pedagogikk og nye metoder
- Fikk anledning til å prøve dem ut
  - På hverandre
  - På egne studenter
  - Delta på andres opplegg (fysisk eller online)





# Nytt på FARM103

- Gjennomgang og oppdatering av LUB
- Diskusjon om vurderingsformer – endte opp med mappevurdering
- Diskusjon om undervisningsformer – valgte
  - TBL
  - Gjesteundervisere
  - Gruppeoppgaver og hverandrevurdering
  - Hospitering i apotek
  - «Contemporary Issues Journal» eller «Media og samfunnsfarmasi» som det heter hos oss.





Kriterier	Vurdering			Poeng
	Bedre enn forventet 2 poeng	Som forventet 1 poeng	Møter ikke forventningene 0 poeng	
Dato og kilde for nyheten (URL, scan, annet) angitt	Dato og mer enn en kilde til saken	Dato og kilde	Dato eller kilde mangler	
Oppsummering av nyhetsaken inneholder de 6 faktorer: hvem, hva, hvor, når, hvorfor, hvordan	Alle 6 faktorer omtales	4-5 faktorer omtales	3 eller færre faktorer omtales	
Korrekt og konsekvent bruk av referanser og referansestil iht «Søk og skriv»: ( <a href="https://www.uib.no/infomedia/77314/s%C3%B8k-skriv">https://www.uib.no/infomedia/77314/s%C3%B8k-skriv</a> )	Referanser for alle kilder angitt. En referansestil valgt	Noen referanser mangler eller stilen varierer	Ingen referanser angitt eller ingen stil valgt	
Likheter mellom nyheten og det du lærer i samfunnsfarmasi tydelig beskrevet	Tydlig beskrivelse av sammenheng	Sammenheng nevnt men uklart	Ingen sammenheng beskrevet	
Forskjeller mellom nyheten og det du lærer i samfunnsfarmasi tydelig beskrevet	Tydlig beskrivelse av forskjeller	Forskjeller nevnt men uklart	Ingen forskjeller beskrevet	
Etiske implikasjoner vurdert	Tydlig diskutert	Diskutert men uklart	Ikke diskutert	
Regulatoriske (lover og regler) implikasjoner vurdert	Tydlig diskutert	Diskutert men uklart	Ikke diskutert	
<b>Sum</b>				







# Nytt på FARM205

- «OSCE» i stedet for 5 timers skriftlig skoleeksamen
  - Vi ser og hører studentene i situasjoner som simulerer hverdagen i apotek:
    - Kunde i selvvalg
    - Kunde med resept
    - Lege på telefon angående feil på resept





# Hva betyr det å tenke nytt?

- Å være nysgjerrig
  - Hvordan gjør andre? Og hvorfor?
  - Hva sier forskning?
- Å våge – kanskje komme litt utenfor komfortsonen
- Å begrunne valg godt





# Hva skal til for å lykkes?

- Entusiastiske og motiverte kolleger
- En positiv instituttledelse
  - Opptatt av utdanning
  - Positiv til nye ideer
  - Stiller med administrativ hjelp
  - Finansierer reiser og kurs
- Programutvalg som er positivt til å prøve nytt
- Tro på det!





Min TALIDA-erfaring:

<https://talida.w.uib.no/2017/09/26/a-letter-from-the-pharmacy-how-we-want-to-rethink-professions-training/>





---

UNIVERSITETET I BERGEN, INSTITUTT FOR  
GLOBAL HELSE OG SAMFUNNSMEDISIN