

NOKUTs tilsynsrapporter

Økonomi og administrasjon, med profil økonomisk analyse

Mastergradsstudium ved Høgskolen i Molde, vitenskapelig
høgskole i logistikk

April 2013



Institusjon:	Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk
Studietilbud:	Økonomi og administrasjon, med profil økonomisk analyse
Grad/Studiepoeng:	Mastergradsstudium, 120 studiepoeng
Dato for vedtak:	25. april 2013
Sakkyndige:	Førsteamanuensis Frode Kjærland, Universitetet i Nordland/Høgskolen i Sør-Trøndelag
	Lektor Søren Sommer Jagd, Universitetet i Roskilde
Saksnummer:	13/143

Forord

NOKUTs tilsyn med norsk høyere utdanning omfatter evaluering av institusjonenes interne system for kvalitetssikring av studier, akkreditering av nye, og tilsyn med etablerte studier. Universiteter og høyskoler har ulike fullmakter til å opprette studietilbud. Dersom en institusjon ønsker å opprette et studietilbud utenfor sitt fullmaktsområde, må den søke NOKUT om dette.

Herved fremlegges rapport om akkreditering av mastergradsstudium i økonomi og administrasjon, med profil økonomisk analyse ved Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk. Vurderingen som er nedfelt i tilsynsrapporten, er igangsatt på bakgrunn av søknad fra Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk. Denne rapporten viser den omfattende vurderingen som er gjort for å sikre utdanningskvaliteten i det planlagte studiet.

Mastergradsstudium i økonomi og administrasjon, med profil økonomisk analyse ved Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk tilfredsstillende NOKUTs krav til utdanningskvalitet og er akkreditert i vedtak av 25. april 2013.

Vedtaket er ikke tidsbegrenset. NOKUT vil imidlertid følge opp studietilbudet gjennom et oppfølgende tilsyn etter tre år.

Oslo, 25. april 2013



Terje Mørland
direktør

Alle NOKUTs vurderinger er offentlige og denne samt tilsvarende tilsynsrapporter vil være elektronisk tilgjengelige på nettsidene våre: www.nokut.no/NOKUTs-publikasjoner

Innhold

1	Informasjon om søkerinstitusjon.....	1
2	Beskrivelse av saksgang.....	1
3	Innledende vurdering	2
4	Faglig vurdering.....	3
4.1	Grunnleggende forutsetninger for akkreditering	4
4.2	Plan for studiet.....	5
4.3	Fagmiljø tilknyttet studiet.....	12
4.4	Støttefunksjoner og infrastruktur	14
5	Samlet konklusjon.....	14
6	Vedtak	15
7	Dokumentasjon	15

1 Informasjon om søkerinstitusjon

Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk, har i underkant av 2000 studenter og 200 ansatte. Høgskolen tilbyr fag- og profesjonsutdanninger innen sykepleie, vernepleie, økonomi, logistikk, informatikk, juss, samfunnsfag og idrett. Studiene er av varierende lengde fra halvårsenheter, årsheter, videreutdanninger, bachelorgradsstudier og mastergradsstudier. Høgskolen tilbyr i tillegg ph.d-studium i logistikk.

Høgskolen er organisert i to avdelinger; Avdeling for økonomi, informatikk og samfunnsfag (ØIS) og Avdeling for helse- og sosialfag (HS).

Som akkreditert høgskole har Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk, selvakkrediteringsfullmakt for studier i første syklus. Akkreditering som vitenskapelig høgskole og ph.d-studiet i logistikk gir høgskolen selvakkrediteringsfullmakt i første, andre og tredje syklus innen fagområde logistikk. Høgskolen må søke NOKUT om akkreditering av studier i andre og tredje syklus utenfor fagområdet logistikk.

Høgskolens interne system for kvalitetssikring ble godkjent i 2012.

Siden opprettelsen av NOKUT har høyskolen fått følgende studier akkreditert:

- Mastergradsstudium i anvendt informatikk, 120 studiepoeng, 2004
- Erfaringsbasert mastergradsstudium i anvendt informatikk, 90 studiepoeng, 2004
- Mastergradsstudium i kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper, 120 studiepoeng, 2005
- Mastergradsstudium i samfunnsendring, organisasjon og ledelse, 120 studiepoeng, 2005
- Mastergradsstudium i Team Sport Management, 120 studiepoeng, 2009

Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk, søkte til søknadsfristen 1. februar 2013 om akkreditering av mastergradsstudium i økonomi og administrasjon, med profil økonomisk analyse, 120 studiepoeng.

2 Beskrivelse av saksgang

NOKUT gjør en innledende vurdering for å avklare om grunnleggende forutsetninger for akkreditering er tilfredsstillende imøtekommet slik disse gjengis i NOKUTs tilsynsforskrift¹. For søknader som går videre, oppnevner NOKUT sakkyndige til faglig vurdering av søknaden. De må erklære seg habile og utfører oppdraget i samsvar med mandat for sakkyndig vurdering vedtatt av NOKUTs styre, og krav til utdanningskvalitet slik disse er fastsatt i tilsynsforskriften.

¹ <http://www.lovddata.no/cgi-wift/ldles?doc=/sf/sf-20110127-0297.html>

Etter sin faglige vurdering skal de sakkyndige konkludere med et tydelig ja eller nei på om utdanningskvaliteten samsvarer med kravene i tilsynsforskriften. De sakkyndige blir også bedt om å gi råd om videre utvikling av studiet. Alle kriteriene må være tilfredsstillende imøtekommet for at NOKUT skal vedta akkreditering.

Dersom et eller flere av kriteriene underkjennes av de sakkyndige, sendes den faglige vurderingen til søkerinstitusjonen som får tre uker til å kommentere denne. NOKUT avgjør deretter om institusjonens kommentarer skal sendes de sakkyndige for tilleggsvurdering. De sakkyndige får to uker på å avgi tilleggsvurdering. NOKUTs direktør fatter deretter vedtak.

3 Innledende vurdering

Tilsynsforskriften § 4-1 Grunnleggende forutsetninger for akkreditering

1. Følgende krav i lov om universiteter og høyskoler skal vurderes for akkreditering:
 - a. Reglement og styringsordning
 - b. Klagenemnd
 - c. Læringsmiljøutvalg
 - d. Utdanningsplan
 - e. Vitnemål og Diploma Supplement
 - f. Kvalitetssikringssystem

NOKUTs vurdering:

Oversikten i denne paragrafen er gitt for å gjøre det tydelig og forutsigbart hvilke bestemmelser i UH-loven NOKUT fører tilsyn med. Høgskolen i Molde, vitenskapelig høyskole i logistikk, tilbyr akkrediterte studier. Det forutsettes derfor at krav i lov om universiteter og høyskoler er tilfredsstillende ivaretatt. Diploma Supplement er vurdert som tilfredsstillende.

4 Faglig vurdering

Den følgende teksten i dette kapittelet er de sakkyndiges vurdering. Der det forekommer “Vi”, er det et uttrykk for de sakkyndige. Nummereringen på hver overskrift henviser til tilsvarende bestemmelse i NOKUTs tilsynsforskrift.

Oppsummering

Komiteén har behandlet søknad om akkreditering av masterstudium i økonomi og administrasjon ved Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk. Den samme komiteen har også tidligere, i desember 2011, vurdert samme søknad og fant da ikke å kunne anbefale akkreditering.

Hovedproblemet var at komiteen ikke fant at studiets navn med profilbetegnelse var dekkende, at det ikke var en tilfredsstillende kobling mellom de beskrevne læringsutbytter og studiets innhold og oppbygging, at det ikke var tydelig hvordan studiet skulle være relevant for doktorgradsstudier i den daværende beskrevne hovedprofilen «økonomisk styring» og at høgskolen ikke hadde et fagmiljø som i sterk nok grad kunne knyttes til fagområdet «økonomisk styring».

Den aktuelle søknaden har hensyntatt dette slik at det er bedre samsvar mellom studiets profil, læringsutbytte og fagmiljø – et fagmiljø som for øvrig er styrket både i antall personer og i kompetansebredde siden foregående søknad.

Komiteen konkluderer derfor med at søknaden tilfredsstiller NOKUTs krav for akkreditering av studium i andre syklus.

Komiteen vil likevel anbefale høgskolen å se på noen forhold som omtales i denne rapporten:

- Høgskolen bør treffe tiltak for å rekruttere egne studenter og regionale (og til dels nasjonale) kandidater med bachelorgrad i økonomi/administrasjon.
- Høgskolen bør treffe tiltak for å ivareta et godt læringsmiljø for studentene.
- Høgskolen bør vurdere å inkludere drøfting av metodetriangulering i metodekursene slik at studentene bli i stand til å se hvordan kvalitative og kvantitative metoder kan kombineres for å styrke kvaliteten i masteroppgavene.
- Høgskolen bør iverksette ytterligere tiltak slik at det blir et klart internasjonalt tilsnitt over studiet.
- Høgskolen bør iverksette tiltak for å øke fagmiljøets veiledningskompetanse.
- Høgskolen bør treffe tiltak slik at et kompetent, stabilt fagmiljø som er relevant i dette studiet også beholdes ut over en tidshorisont på noen år.

- Høgskolen bør treffe tiltak for å fortsette å opprettholde et stabilt nivå på forskning som er relevant for studiet.

4.1 Grunnleggende forutsetninger for akkreditering

4-1 1. Krav i lov om universiteter og høyskoler.

Disse kravene er vurdert av NOKUT i den innledende vurderingen.

4-1 2. Krav i rammeplaner og aktuelle forskrifter fra Kunnskapsdepartementet skal være fylt.

Vurdering

Høgskolen i Molde baserer studiet på Nasjonalt råd for økonomisk-administrativ utdannings, (NRØA), anbefaling i «Plan for to-årig masterstudium i økonomi og administrasjon» (vedtatt av NRØA 15, oktober 2012 – som erstattet tidligere plan av 20. oktober 2009) samt forskrift om krav til mastergrad (FOR 2005-12-01 nr 1392). Søknaden vedrører § 3 i nevnte forskrift, om disiplinbasert mastergradsstudium av 120 studiepoengs omfang. Det selvstendige arbeidet omfatter 30 studiepoeng, og tilfredsstillende derfor mastergradsforskriftens krav om selvstendig arbeid av minimum 30 studiepoengs omfang. Opptaksgrunnlag er i tråd med NRØAs anbefaling og vi vurderer dette positivt.

Konklusjon

Ja, kravet er tilfredsstillende imøtekommet.

4-1 3. Det skal redegjøres for forventet studentrekruttering i forhold til å etablere og opprettholde et tilfredsstillende læringsmiljø og i forhold til stabilitet i studiet.

Vurdering

Studiet skal primært rekruttere fra egne bachelorgradsstudenter i økonomi og administrasjon, revisjon og logistikk, men også regionale og nasjonale kandidater med generell bachelorgrad i økonomi/administrasjon eller med en mer spesialisert bachelorgrad (som formodentlig tilfredsstillende opptakskravene) omtales som aktuell målgruppe. Særlig kommenteres bachelorgradsstudenter fra Høgskolen i Ålesund som aktuelle. Ifølge søknaden har Høgskolen i Molde uteksaminert i gjennomsnitt 55 kandidater de siste fem årene fra de relevante studiene (disse tallene divergerer dog litt fra tallene i DBH).

Måltallet til opptak er satt til 25. Dette kan virke i overkant optimistisk, og det virker ikke rimelig at egne bachelorstudenter alene skal kunne fylle opp dette måltallet. Det er derfor nødvendig å rekruttere

regionalt og noe nasjonalt for å kunne opprettholde en stabilitet i studiet. Det er også å bemerke at det er stor konkurranse om studenter til denne type mastergradsstudium. Samtidig er det rimelig å anta at det vil være en stabil etterspørsel etter denne typen utdanninger.

Selv om høgskolen beskriver at det eksisterer et godt studentmiljø, bør en også i fortsettelsen være opptatt av å bevare dette for at også dette kan bli et aktivum i forhold til studentrekruttering.

Konklusjon

Ja, høgskolens redegjørelse er tilfredsstillende.

- Høgskolen bør treffe tiltak for å rekruttere egne studenter og regionale (og til dels nasjonale) kandidater med bachelorgrad i økonomi/administrasjon.
- Høgskolen bør treffe tiltak for å ivareta et godt læringsmiljø for studentene.

4-1 4. Det skal redegjøres for forventet arbeidsomfang for studentene.

Vurdering

Studentenes arbeidsomfang er redegjort for i søknaden og vi vurderer det Høgskolen i Molde har skrevet som tilfredsstillende. De forskjellige studieaktivitetene er estimert til å representere 1600 timer for hvert studieår, fordelt på forskjellige kategorier av studentaktiviteter (forelesninger, forberedelser, arbeidskrav, eksamen og eksamensforberedelser samt masteroppgave). Komiteen finner ingen spesielle forhold å bemerke her.

Konklusjon

Ja, høgskolens redegjørelse er tilfredsstillende.

4-1 5. Der deler av studiet foregår utenfor den institusjonen som utsteder vitnemål, skal det foreligge tilfredsstillende avtaler som regulerer vesentlige forhold av betydning for studentene.

Ikke relevant.

4.2 Plan for studiet

4-2 1. Studiet skal ha et dekkende navn.

Vurdering

Studiets navn er «Masterstudium i økonomi og administrasjon, med profil økonomisk analyse».

Studiet består av en hovedprofil i økonomisk analyse på 45 studiepoeng (stp) bestående av finansiell økonomi (15 stp), økonomisk styring (15stp) og samfunnsøkonomi (15 stp). Finansiell økonomi utgjøres av fagene *Investering og finansiering* og *Risikostyring* (BØK700 og BØK701). Økonomisk styring utgjøres av *Operasjonsanalytiske emner* og *Bedriftsøkonomisk analyse* (BØK710 og BØK711). Samfunnsøkonomi utgjøres av *Internasjonal økonomi og globalisering* og *Samfunnsøkonomiske lønnsomhetsberegninger* (SØK700 og SØK701).

Vitenskapsteori og metode (15 stp) utgjøres av kursene *Applied Statistics with SPSS* (LOG708) og *Philosophy of Science and Research Methods* (ADM710).

Støtte- og valgfag utgjør 30 stp. Støtteområdet logistikk består av med fagene *Supply Chain Management I*(LOG711) og (*Enterprise Resource Planning ERP*) with SAP (IBE700) eller fagene *Fundamentals of logistics* (LOG707) og *Econometrics* (BØK730) som henholdsvis en kvalitativ og en kvantitativ tilnærming til logistikkprosesser. Støtteområdet organisasjon og ledelse består av fagene *Management of Value Systems* (LOG720) og *Innovasjon og omstilling* (ADM835).

Dessuten tilbys en rekke andre valgfag.

Med utgangspunkt i beskrivelsen av studiets innhold vurderer vi at studiets navn «Masterstudium i økonomi og administrasjon, med profil økonomisk analyse» på en tydelig måte beskriver studiets innhold, omfang og nivå.

Konklusjon

Ja, studiets navn er dekkende.

4-2 2. Studiet skal beskrives med utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsen.

- a. **Læringsutbyttet skal være beskrevet som det en kandidat skal ha oppnådd ved fullført utdanning i form av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i samsvar med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.**

Ifølge søknaden skal en kandidat med fullført utdanning ha oppnådd følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

- K1 Kandidaten har fått spesialisert innsikt og kunnskap om de fagene som inngår i studiets hovedprofil og avansert kunnskap innenfor minst en av studiets støtteprofiler.
- K2 Kandidaten har oppnådd avansert kunnskap om hvordan verdiskapingen i en bedrift måles, analyseres og styres.
- K3 Kandidaten har oppnådd inngående kunnskap og forståelse av en rekke kvantitative analysemetoder tilpasset problemstillinger innen finans og risikostyring, og forståelse for deres sterke og svake sider.

- K4 Kandidaten har oppnådd inngående kjennskap og forståelse om samfunnsøkonomiske analysemetoder og om årsakssammenhenger for den internasjonale økonomiske utviklingen.
- K5 Kandidaten har fått kunnskap i å anvende sin kompetanse på nye områder innenfor studiets hovedprofil og kan analysere faglige problemstillinger innenfor historie, tradisjoner og plass i samfunnet.
- K6 Kandidaten har fått kunnskap i bruk av statistiske metoder, modeller og behandling av kvantitative data i forskningsprosessen og kan relatere problemstilling, kontekst og datagrunnlag til metodevalg.

Ferdigheter

- F1 Kandidaten kan anvende eksisterende teorier, statistiske, økonometrisk og samfunnsvitenskapelige metoder og fortolkninger innenfor finans, økonomistyring og samfunnsøkonomi.
- F2 Kandidaten kan arbeide selvstendig med analyse av komplekse og omfattende problemstillinger for selskaper og deler av selskaper.
- F3 Kandidaten kan vareta verdisetting og risikovurdering av ulike aktiva og foreta investerings- og finansieringsbestlutninger.
- F4 Kandidaten kan foreta analyse av eksisterende teorier, metoder og fortolkninger knyttet til markedslukevekter, og på en selvstendig måte bruke relevante metoder og faglig forskning for å identifisere mulig potensial for økt samfunnsøkonomisk effektivitet.
- F5 Kandidaten kan gjennomføre et selvstendig prosjekt for analyse av samfunnsøkonomisk lønnsomhet og forholde sig kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer knyttet til nasjonal og internasjonal økonomi.
- F6 Kandidaten kan redegjøre selvstendig og avgrenset for utviklingsmessige og etiske problemstillinger som følge av økonomisk virksomhet.

Generell kompetanse

- G1 Kandidaten kan analysere relevante fag-, yrkes og forskningsetiske problemstillinger.
- G2 Kandidaten kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder innenfor studiets hovedprofil for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter.
- G3 Kandidaten kan formidle omfattende selvstendig arbeid både skriftlig og muntlig og beherske fagområdenes uttrykksformer.
- G4 Kandidaten kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagprofilen både med spesialister og til allmennheten.
- G5 Kandidaten kan bidra aktivt til nytenkning i innovasjons- og endringsprosesser i virksomheter.

G6 Kandidaten har oppnådd kompetanse til å kunne søke på ph.d-studier, nasjonalt og internasjonalt.

Vurdering

Beskrivelsen av læringsutbyttet er i tråd med kvalifikasjonsrammeverkets inndeling i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Hovedprofilen «økonomisk analyse» kommer tydelig fram i denne læringsutbyttebeskrivelsen ved at kandidaten skal ha oppnådd ”avansert kunnskap om hvordan verdiskapningen i en bedrift måles, analyseres og styres”, samt oppnådd inngående kunnskap og forståelse av ”en rekke kvantitative analysemetoder tilpasset problemstillinger innen finans og risikostyring”. Det er også slik at det omtalte nivå tilsvarer 2. syklus i kvalifikasjonsrammeverket og med tanke på kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse beskrives de generelle bestemmelsene konkret med læringsutbyttet.

Vi vurderer beskrivelsen til å være nokså grundig. Vi finner at den på en tilfredsstillende måte er koblet til studiets hovedprofil «økonomisk analyse». Formuleringene virker også å være tilpasset 2. syklus sitt nivå. Studieplanens innhold, studiets arbeidsformer, pensumets omfang og prøveformenes karakter sikrer, etter vår vurdering, at studiet som helhet har det riktige akademiske nivå.

Komiteén finner dette tilfredsstillende.

Konklusjon

Ja, læringsutbyttet er tilfredsstillende beskrevet.

b. Studiets relevans for arbeidsliv og/eller videre studier skal være tydelig.

Vurdering

Mastergradsstudiet i økonomi og administrasjon skal sette studentene i stand til å anvende metoder og innsikt fra moderne økonomisk forskning i en framtidig arbeidssituasjon. Det påpekes at emnene i studiet er utvalgt for å møte sentrale og spesifikke kompetansebehov i næringslivet og offentlig forvaltning innen økonomisk analyse.

Søknadens redegjørelse for relevans i forhold til arbeidsmarkedet oppfattes som tilfredsstillende. Komiteén er enig i at kandidater fra et slikt studium vil kunne fylle behov både i offentlig og privat sektor, det være seg både regionalt og nasjonalt.

Søknaden beskriver også hvordan kandidater vil være kvalifisert for doktorgradsstudier i økonomi og administrasjon.

Konklusjon

Ja, studiets relevans for arbeidsliv og videre studier er tydelig.

- c. **Studiets innhold og oppbygging skal tilfredsstillende relateres til læringsutbyttet slik det er beskrevet i planen.**

Vurdering

Studiets innhold beskrives detaljert i avsnitt 3.4 i søknaden og det beskrives hvordan de enkelte kursene i hovedprofilen er relatert til det beskrevne læringsutbyttet.

Studiet følger NRØAs plan for et toårig masterstudium på 120 studiepoeng. Studiet består av en hovedprofil i økonomisk analyse på 45 studiepoeng, et støtteområde/valgfag på 30 studiepoeng, metodefag på 15 studiepoeng og en masteroppgave på 30 studiepoeng.

Innenfor hovedprofilen tilbys fag innenfor bedriftsøkonomi (Investering og finansiering, Risikostyring, Operasjonsanalytiske emner og Bedriftsøkonomisk analyse) og samfunnsøkonomi (Internasjonal økonomi og globalisering og samfunnsøkonomiske lønnsomhetsberegninger).

Det kan velges mellom to støtteområder, i henholdsvis logistikk og i organisasjon og ledelse. Innenfor støtteområdet «logistikk» tilbys fagene Supply Chain Management, Enterprise Resource Planning (ERP) with SAP, Fundamentals of Logistics og Economictrics. Innenfor støtteområdet «organisasjon og ledelse» tilbys fagene Management of Value Systems og Innovasjon og omstilling.

Innenfor metode tilbys kurs i Applied Statistics with SPSS og Philosophy of Science and Research Methods.

Masteroppgaven skal vise at studenten har ervervet avansert faglig kunnskap og inngående innsikt i fagområdet økonomisk analyse. Masteroppgaven kan være knyttet til en konkret problemstilling i en virksomhet, eller være basert på en teoretisk eller metodisk problemstilling innenfor hovedprofilen økonomisk analyse.

Hovedprofilen «økonomisk analyse» angir fordypningsområdene, mens støtteprofilen skal ivareta breddekrav i studiet.

Studiet vurderes å gi gode kunnskaper og ferdigheter i forhold til kvantitative tilnærminger til problemanalyse. Som helhet fremheves også særlig læringsutbyttet innenfor metode i forhold til anvendelse av kvantitative metoder, mens kunnskaper og ferdigheter i anvendelse av kvalitative metoder ikke inngår i læringsutbyttet. Det planlagte metodefaget synes heller ikke eksplisitt å inkludere vurderinger i forhold til kvalitative metoder. Det bør vurderes å inkludere diskusjon om bruk av data- og metodetriangulering eksplisitt i metodekursene, slik at studentene oppnår kunnskaper i hvordan kvantitative og kvalitative metoder kan kombineres med henblikk på å styrke kvaliteten i masteroppgaven.

Konklusjon

Ja, studiets innhold og oppbygging er tilfredsstillende relatert til læringsutbyttet slik det er beskrevet i planen.

- Høgskolen bør vurdere å inkludere drøfting av metodetriangulering i metodekursene slik at studentene bli i stand til å se hvordan kvalitative og kvantitative metoder kan kombineres for å styrke kvaliteten i masteroppgavene.

- d. Studiets arbeids- og undervisningsformer skal være egnet til å oppnå læringsutbytte slik det er beskrevet i planen.**

Vurdering

Studiets arbeids- og undervisningsformer er nokså omfattende redegjort for. Det legges opp til betydelig variasjon, i form av hovedsakelig plenumsforelesninger, selvstendig arbeid med pensum, seminarer, innleveringer og muntlig presentasjoner og oppgaveløsning i mindre grupper. Hovedvekten legges, som nevnt, på kunnskaper og ferdigheter i kvantitative metoder. Den relativt omfattende bruken av oppgaver og innleveringer virker å være egnet sett i forhold til det beskrevne læringsutbyttet.

Konklusjon

Ja, studiets arbeids- og undervisningsformer er egnet til å oppnå læringsutbyttet slik det er beskrevet i planen.

- e. Eksamensordninger og andre vurderingsformer skal være egnet til å vurdere i hvilken grad studentene har oppnådd læringsutbyttet.**

Vurdering

Studiet legger opp til varierte eksamens- og vurderingsformer. Det vil benyttes både skoleeksamen, hjemmeeksamen, muntlig eksamen og karaktergivende innleveringer. Det legges opp til en betydelig bruk av obligatoriske innleveringer. I tillegg vil masteroppgaven forsvares med muntlig eksamen.

Eksamens- og vurderingsordningene virker solid og ambisiøst lagt opp. De bør i rimelig grad være egnet til å vurdere hvorvidt studentene har oppnådd læringsutbyttet.

Konklusjon

Ja, eksamensordninger og andre vurderingsformer er egnet til å vurdere i hvilken grad studentene har oppnådd læringsutbyttet.

4-2 3. Studiet skal ha tilfredsstillende kopling til forskning, faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid, tilpasset studiets nivå, omfang og egenart.

Vurdering

Søknaden beskriver forskningsaktivitet som er spesielt relevant for det planlagte masterstudiet i økonomi og administrasjon oppdelt i de tre elementer i hovedprofilen: finansiell økonomi, økonomisk styring og samfunnsøkonomi. Alle delene av studiets hovedprofil og støtteprofilene vil være dekket av personer med minst førstekompetanse. Studentene vil derfor ha aktive forskere som undervisere.

Komiteén finner dette tilfredsstillende.

Konklusjon

Ja, studiet har tilfredsstillende kopling til forskning tilpasset studiets egenart.

4-2 4. Studiet skal ha ordninger for studentutveksling og internasjonalisering relevant for studiets nivå, omfang og egenart.

Vurdering

Studieplanen legger til rette for utveksling i løpet av andre semester. Dette gjelder primært at høghskolen sine studenter kan ta dette semesteret i utlandet. Søknaden oppgir tre institusjoner som den har utvekslingsavtale med; Institutt for Økonomi, Århus Univsitet (Danmark), University of Rijeka, Faculty of Economics (Kroatia) og North-West University, Vaal Triangle Campus, Faculty of Economic Science and IT (Sør-Afrika).

Studieplanen tar utgangspunkt i at det er støtteprofilen som gjennomføres ved den utenlandske institusjonen, hvilket gir mulighet for at få et annet innhold i støtteprofilene «logistikk» og «organisasjon og ledelse» enn ved å gjennomføre hele studiet i Molde.

I tillegg nevnes det at Høghskolen i Molde vil sørge for at vitenskapelig ansatte også får anledning til å utveksle til samarbeidsinstitusjonene, både i undervisnings- og forskningsøyemed. Komitéen finner dette tilfredsstillende, selv om det savnes beskrivelser av flere tiltak i denne sammenheng. Høghskolen bør overveie ytterligere muligheter for internasjonalisering av elementer av utdannelsen utover studentutveksling, som f.eks. bruk av internasjonale gjesteforelesere i utvalgte fag hvor det kunne bidra til at studentene får kjennskap til internasjonal forskning på sentrale områder av hoved- og støtteprofilene.

Konklusjon

Ja, studiet har ordninger for studentutveksling og internasjonalisering relevant for studiets nivå, omfang og egenart.

- Høghskolen bør iverksette ytterligere tiltak slik at det blir et klart internasjonalt tilsnitt over studiet.

4.3 Fagmiljø tilknyttet studiet

4-3 1. Fagmiljøets sammensetning, størrelse og samlede kompetanse skal være tilpasset studiet slik det er beskrevet i plan for studiet og samtidig tilstrekkelig for å ivareta den forskning og det faglige eller kunstneriske utviklingsarbeidet som utføres.

Vurdering

Det er knyttet 12 personer til studiet: fire professorer, fem førsteamanuenser, én førstelektor og to amanuenser (tabell s. 38 i søknaden). Andelen disse fagpersonene bidrar med inn i studiet varierer mellom 0,3 og 0,8 årsverk. Totalt sett disponerer studiet 6,7 årsverk, noe som vi vurderer som tilfredsstillende for studiets omfang og oppgitte måltall om 25 studenter pr. kull.

Fagmiljøets samlede kompetanse er svært god og passer til studiets profil. Det kan imidlertid bemerkes at noen av fagpersonenes faglige profil er noe perifer i forhold til et mastergradsstudium i økonomi og administrasjon. Selv om det kan settes spørsmålsteget ved noens veiledningskompetanse på masteroppgaver, anser vi det samlede fagmiljøet som klart kompetent til dette.

Konklusjon

Ja, fagmiljøets sammensetning, størrelse og samlede kompetanse er tilpasset studiet slik det er beskrevet i planen for studiet.

- Høgskolen bør iverksette tiltak for å øke fagmiljøets veiledningskompetanse.

§ 4-3 2. Minst 50 prosent av årsverkene knyttet til studiet skal utgjøres av tilsatte i hovedstilling ved institusjonen. Av disse skal det være personer med minst førstestillingskompetanse i de sentrale delene av studiet.

- b. For andre syklus skal minst 10 prosent av det samlede fagmiljøet være professorer eller dosenter og ytterligere 40 prosent være ansatte med førstestillingskompetanse.

Vurdering

Alle de tolv personene som er tilknyttet studiet er fast ansatte med hovedstilling ved institusjonen, det vil si 100 %. Ti av disse personene har førstekompetanse. Når det gjelder årsverkene i studiet, oppgis andel med professorkompetanse å være 34 % og andel førstestillingskompetanse å være 55 % - altså til sammen 89 % med minst førstestillingskompetanse. De generelle kravene er dermed oppfylt med klar margin.

Flere av de sentrale personene er imidlertid over 60 år, og selv om det på kort sikt virker som at kompetansen er ivaretatt for de sentrale delene av dette studiet, bør høgskolen være oppmerksom på å rekruttere egnede vitenskapelig ansatte i tiden framover.

Konklusjon

Ja, kriteriet er oppfylt.

- Høgskolen bør treffe tiltak slik at et kompetent, stabilt fagmiljø som er relevant i dette studiet også beholdes ut over en tidshorison på noen år.

4-3 3. Fagmiljøet skal drive aktiv forskning, faglig- og eller kunstnerisk utviklingsarbeid.

b. For andre syklus skal fagmiljøet ha dokumenterte resultater på høyt nivå.

Vurdering

Resultatene fra forskning og utvikling gjennom publiseringer nasjonalt og internasjonalt er varierende. Flere har et imponerende antall publiseringer, mens andre har nokså lite forskning å vise til. De fleste av de som er involvert i studiet kan omtales som aktive forskere – i betydningen at de kan vise til internasjonale publiseringer de siste tre til fem år. Flere av publiseringene er på et høyt nivå (også nivå 2). Noen av publiseringene vedrører dog noe perifer forskning i for et mastergradsstudium i økonomi og administrasjon.

Konklusjon

Ja, fagmiljøet som et hele driver aktivt forsknings- og utviklingsarbeid.

- Høgskolen bør treffe tiltak for å fortsette å opprettholde et stabilt nivå på forskning som er relevant for studiet.

4-3 4. Fagmiljøet skal delta aktivt i nasjonalt og internasjonalt samarbeid og nettverk relevant for studiet.

Vurdering

Flere av personene i fagmiljøet er svært aktive i både nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk. Alle professorene bidrar, på forskjellige måter, med et nettverk i forhold til et mastergradsstudium i økonomi og administrasjon hvor profilen er økonomisk analyse.

Komiteén finner dette tilfredsstillende.

Konklusjon

Ja, fagmiljøet deltar aktivt i nasjonalt og internasjonalt samarbeid og nettverk som er relevant for studiet.

4-3 5. For studier med praksis skal fagmiljøet og eksterne praksisveiledere ha hensiktsmessig erfaring fra praksisfeltet.

Ikke relevant.

4.4 Støttefunksjoner og infrastruktur

4-4 1. Institusjonen skal ha lokaler, bibliotek tjenester, administrative og tekniske tjenester, IKT-ressurser og arbeidsforhold for studentene som er tilpasset antall studenter og studiet slik det er beskrevet i plan for studiet.

Vurdering

Høgskolen i Molde redegjør i søknaden greit for lokaler, bibliotek tjenester, IKT-ressurser og andre forhold som vedrører arbeidsforholdene til studentene. Antall datamaskiner virker å være dimensjonert for antall studenter. Det virker også å være tilstrekkelig med bibliotek tjenester hvor særlig «bestill en bibliotekar» - ordningen vurderes som fruktbar og original.

Vi vurderer derfor infrastrukturen som godt tilpasset et mastergradsstudium i økonomi og administrasjon.

Konklusjon

Ja, støttefunksjoner og infrastruktur virker å være tilfredsstillende.

5 Samlet konklusjon

På bakgrunn av den skriftlige søknaden med tilhørende dokumentasjon, konkluderer den sakkyndige komiteen med følgende:

Komiteen anbefaler akkreditering av mastergradsstudium i økonomi og administrasjon, med profil økonomisk analyse ved Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk.

Komiteen har gitt følgende gode råd for videre utvikling:

- Høgskolen bør treffe tiltak for å rekruttere egne studenter og regionale (og til dels nasjonale) kandidater med bachelorgrad i økonomi/administrasjon.
- Høgskolen bør treffe tiltak for å ivareta et godt læringsmiljø for studentene.
- Høgskolen bør vurdere å inkludere drøfting av metodetriangulering i metodekursene slik at studentene bli i stand til å se hvordan kvalitative og kvantitative metoder kan kombineres for å

styrke kvaliteten i masteroppgavene.

- Høgskolen bør iverksette ytterligere tiltak slik at det blir et klart internasjonalt tilsnitt over studiet.
- Høgskolen bør iverksette tiltak for å øke fagmiljøets veiledningskompetanse.
- Høgskolen bør treffe tiltak slik at et kompetent, stabilt fagmiljø som er relevant i dette studiet også beholdes ut over en tidshorison på noen år.
- Høgskolen bør treffe tiltak for å fortsette å opprettholde et stabilt nivå på forskning som er relevant for studiet.

6 Vedtak

Høgskolen i Molde, vitenskapelig høyskole i logistikk, søkte i brev av 31. januar 2013 NOKUT om akkreditering av mastergradsstudium i økonomi og administrasjon, med profil økonomisk analyse (120 studiepoeng). De sakkyndige avga sin uttalelse i rapport datert 24. april 2013.

NOKUT vurderer at vilkårene i NOKUTs forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning av 27. januar 2011 er fylt, og mastergradsstudium i økonomi og administrasjon, med profil økonomisk analyse (120 studiepoeng) ved Høgskolen i Molde, vitenskapelig høyskole i logistikk, akkrediteres. Akkrediteringen er gyldig fra vedtaksdato.

NOKUT forutsetter at Høgskolen i Molde, vitenskapelig høyskole i logistikk, fyller de til enhver tid gjeldende krav for akkreditering. I tillegg forventes at Høgskolen i Molde, vitenskapelig høyskole i logistikk, vurderer de sakkyndiges merknader og anbefalinger i det videre arbeidet med utvikling av studiet.

For mastergradsstudier som NOKUT akkrediterer, må institusjonen selv søke Kunnskapsdepartementet om rett til å etablere studiet.

7 Dokumentasjon

13/143-1: Høgskolen i Molde - søknad om akkreditering av master i økonomi og administrasjon