

Faglig ledelse av studieprogram ved UiA

NOKUT-konferanse 30. januar 2019

Studieprogramleder Paul R. Svennevig og studiedirektør Greta Hilding

UiAs strategi – læring og utdanning for fremtiden

- *To tiltak:*
 - Etablere et *felles* og helhetlig system for studieprogramledelse på *alle tre gradsnivåer*
 - Videreutvikle kvalitetsarbeid og kvalitetssystem for utvikling av utdanninger
- Studieprogramledelse foregår på flere nivå – vi konsentrerer oss om rollen som studieprogramleder

Beslutninger og anbefalinger i strategiarbeidet

- Revidert kvalitetssystem
 - Reviderte instruksjoner og mandat
 - Kvalifikasjonskrav for studieprogramleder/ph.d.-programleder
 - + 3 mill til studieprogramledelse i budsjett 2018
 - Etablering av program for utdanningskvalitet fra 2019
 - Forslag til innhold i opplæringsprogram for studieprogramledere
-
- Ikke norm for ressurstildeling til studieprogramleder/ph.d.-programleder



- Merker studieprogramledere endringer i kvalitetssystem og mandat?



- **Felles mandat for studieprogramleder/ph.d.-programleder med oppgaver innen følgende områder:**
 - **1. Lede utviklingen av studietilbudets faglige innhold, profil og relevans**
 - **2. Bidra til at studieprogrammet har studentaktive og varierte undervisnings-, lærings- og vurderingsformer som sikrer at studiets læringsutbytte oppnås**
 - **3. Lede kvalitetsarbeidet i studietilbudet i henhold til universitetets kvalitetssystem**
 - **4. Være pådriver for et godt læringsmiljø**



Struktur



Kultur



Viktige punkter i studieprogramledelse

- Emne vs program
 - se helhet-variasjon i arbeids- og vurderingsformer (matrise) - kjerne i studieprogramledelse.
 - endringer i emnebeskrivelser og studieplan – studieprogramleder bør godkjenne før behandling i fakultetsstyret mtp å se helhet.
- Faglig oppdaterte emner
 - stoler på emneansvarlige
- Faglig oppdaterte kolleger
 - FoU-tid (seksjonsleder)
 - Medarbeidersamtaler (seksjonsleder)
 - Ha kontroll på utdanningsfaglig kompetanse (UNIPED mm)
- Bruker regelverk – kvalifikasjonsrammeverket
- Bruker data om studieprogrammet
- Samspill med kolleger, fag og administrasjon

Studieprogramledelse rettet mot kolleger

- Arbeidsmiljø og trivsel
 - Faggruppemøter 1 gang pr mnd (stipendiater, laboratorieingeniører og vitenskapelig ansatte)
 - Felleslunch 1 – 2 ganger pr mnd
- Undervisningsplan, minst 1 år frem
 - forutsigbarhet for kollegaen
 - Undervisningsbelastning for den enkelte
 - Veiledningskapasitet
 - Permisjoner etc – vikarer (seksjonsleder)
 - FoU-tid (seksjonsleder)
- Kvalitetsarbeid iht. kollegaer:
 - Faglig oppdatering (person og emne)
 - Oppfølging av midtveiseevalueringer
 - Medarbeidersamtaler (seksjonsleder)



Studieprogramledelse rettet mot studenter

- Semestermøter
 - Instituttledelsen, studieprogramleder, faglærere og studenttillitsvalgte pr årstrinn
 - 2 ganger pr semester, tidlig etter oppstart og før eksamen (studieråd kan erstatte semester møtet før eksamen)
 - Har studentene den informasjonen de skal ha?
 - Fungerer undervisningen?
- Klassens time
 - Studieprogramleder har en klassens time med hvert årskull
 - Informasjon om neste semester/studieår
 - Informasjon om utveksling
 - Informasjon om bachelor- og masterprosjekt
- Åpen dør politikk
 - «Billig» feedback fra studentene



Studieprogramledelse og samarbeid med offentlig og privat næringsliv

- Referansegruppe for byggstudiene
 - Representanter for entreprenører, rådgivere, kommune, offshore mm
 - Årlige møter
 - Innspill til studieutvikling og innhold i studieplaner (nåværende og fremtidige)
 - Alle i referansegruppen, pluss resten av nettverket til byggstudiene, blir invitert til å stille med BSc- og MSc-prosjekt
 - Ca 75 % av BSc- og MSc-prosjektene på bygg kommer fra offentlig og privat næringsliv, resten er relatert til FoU-arbeidet til de ansatte

Utfordringer i studieprogramledelse

- Rammeplanstyrt/ikke rammeplanstyrt studium
 - BSc rammeplanstyrt – vanskelig å imøtekomme alle ønsker fra referansegruppe
 - For sterk rammeplanstyring gir utfordringer – ny rammeplan er bedre
 - MSc ikke rammeplanstyrt – står friere mtp innspill fra referansegruppe
 - Interne/eksterne studenter – «sosialisere» de «eksterne» inn i UiA-struktur, eks. prosjekter
- Ledelse uten personalansvar?
 - Få ledelse på riktig nivå til å anerkjenne problemet/ta tak
 - Endringer kan ta tid (særlig ift ansatte)
 - Få kvalifiserte ansatte (seksjonsleder)
- Hvilken informasjon gir man studentene?
- Feedback fra studentgruppa
 - Det er ofte forskjellige meninger innbyrdes
 - Blir alle hørt – eller bare de som «roper» høyest?

Hvorfor studieprogramleder?

- Stolt av studiene og institusjonen
- Ansvarsfølelse
 - Ønske om å bidra til utvikling av studier
 - Ønske om å bidra til godt studiemiljø
 - Ønske om å bidra til at studentene er stolte av studiene og utdanningen sin
- Litt «kontrollfreak», liker å ha kontroll
 - Forutsigbarhet for egen del
 - Liker å jobbe med kvalitetssikring